

Федеральное государственное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 300»



Утверждаю: *Ю.В. Максимова* Заведующая Ю.В.Максимова

**Комплексно – тематическое планирование работы  
воспитателя  
с детьми 4-5, средний возраст  
методические рекомендации ДОУ № 300**

НОВОСИБИРСК  
2016 год

## **СЕНТЯБРЬ**

1 неделя

**Тема: «День знаний»**

**Цель:** Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Закреплять знания правил поведения в детском саду.

Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей.

### **Познание**

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.

Тема: «Детский сад».

Задачи: познакомить с детским садом и его сотрудниками, профессиями тех, кто работает в детском саду

Литература: Комплексные занятия Г.Я. Затулина с. 94

### **Коммуникация**

Чтение художественной литературы

Тема: Чтение произведения В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?»

Задачи: познакомить с новым произведением, учить понимать содержание, оценивать поступки героев.

Литература: Комплексные занятия Г.Я. Затулина с. 7

### Развитие речи.

Тема: Составление рассказов на тему «Знакомьтесь – наш детский сад».

Звуки С-Сь.

Задачи: учить детей составлять последовательные и интересные описания по памяти.

Литература: В.В. Гербова, С 77.

### **Художественное творчество**

Лепка.

Тема: Ушастые пирамидки.

Задачи: лепка многоцветной пирамидки из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка, зайчонка, котёнка.

Литература: И.А. Лыкова, изобразительная деятельность в детском саду с.28

### Рисование

Тема: Картинки для наших шкафчиков

Задачи: определение замысла в соответствии с назначением рисунка

(картинки для шкафчика); самостоятельное творчество –рисование

предметных картинок и оформление рамочками.

Литература: И.А. Лыкова, изобразительная деятельность в детском саду с.16

## конструирование

Тема: «Модель детского сада».

Задачи: Учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания укрепления построек, продолжать развивать способность различать и называть строительные материалы (куб, пластина, кирпичик, брусок),

Литература: Л.В.Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада». Москва 2006 год

**Тема: « Осень в лесу ».**

**Цель:** Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные изменения. Расширять представления о профессии лесника

### **Познание**

Формирование целостной картины мира расширение кругозора.

Тема: беседа об осени «Осень спросим ».

Задачи: расширять представления детей о многообразии природных явлений, устанавливать простейшие связи между ними, закреплять представления о сезонных изменениях в природе.

Литература:; В.Н. Волчкова с.72 ; Г.Я. Затулина с.49; В.В. Гербова с.37;

### **Коммуникация**

Чтение художественной литературы

Тема: Заучивание стихотворения «Осень» К, Бальмонт

Задачи: познакомить с новым стихотворением , заучить его , воспитывать интерес к поэзии , эстетические чувства.

Литература: Комплексные занятия с.47; О.С.Ушакова ; Г.Я. Затулина с.26

Развитие речи.

Тема: Рассказывание по картине «Осенний день» (серия «Времена года» О.И.Соловьёва.

Задачи: Учить описывать раннюю осень, находить различия между летом и осенью. Систематизировать представления о временах года, знакомить с признаками осени, названиями осенних месяцев, учить составлять коллективный рассказ по картине.

Литература: В.В.Гербова с.44

### **Художественное творчество**

Рисование

Тема: «Осень в лесу».

Задачи: Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, осеннюю листву, тонкие ветки. Закреплять технические умения в рисовании красками. Воспитывать самостоятельность, творчество. Учить соблюдать пропорции в размерах предметов при рисовании, формировать умение создавать сюжетные композиции

Литература: Т.С.Комарова, Занятия по изобразительной деятельности, Москва 2007г., стр35-36

Аппликация

Тема: «Осенний узор»

Задачи: Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину и углы. Учить разрезать полоску пополам предварительно сложив ее, правильно держать ножницы и правильно действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Подводить детей к эстетической оценке работ.

Литература: Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности, Москва 2007г., с34

## Лепка

Тема: мухомор

Задачи: Лепка мухомора конструктивным способом из четырёх частей (шляпка, ножка, юбочка, полянка)

Изготовление крапин для шляпки (разрезание жгутика на мелкие кусочки).

Литература: А. Лыкова, изобразительная деятельность в детском саду с.46

**3 неделя**

**Тема: «Фрукты-Овощи».**

**Цель:** Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических).

### **Познание**

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.

Тема: «Что нам осень подарила».

Задачи: закрепить знания детей об овощах, их названии, форме, научить описывать овощи, отмечая их существенные признаки.

Литература: Мир, в котором я живу. Н. Г. Комратова, Л.Ф Грибова.с.28

### **Коммуникация**

Чтение художественной литературы

Тема: «Овощи» Ю.Тувим.

Задачи: продолжать учить различать и называть овощи, отмечая их характерные признаки, группируя по одному признаку.

Литература: Комплексные занятия Г.Я. Затулина с. 28

Развитие речи.

Тема: Д/и «Вершки – корешки», «Угадай, что это?»

Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-Ц

Задачи: активизировать знания об овощах, фруктах; закреплять правильное произношение звуков с-ц.

Литература В.В.Гербова.С.36, 62

### **Художественное творчество**

Рисование

Тема: «На яблоне поспели яблоки»

Задачи: продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисования листвы.

Подводить детей к эстетической оценке работ.

Литература: Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности, Москва 2007г., стр35-36

Лепка

Тема: Персики и огурцы».

Задачи: познакомить детей с приемами лепки округлой и овальной формы. Учить передавать особенности каждого предмета. Закреплять умение катать глину прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы и кругообразные движения при лепке предметов круглой формы. Учить пальцами оттягивать, округлять концы, сглаживать поверхность.

Литература : Т.С.Комарова, Занятия по изобразительной деятельности, Москва 2007г., стр35-36

Конструирование

Тема: «Загородки и забор».

Задачи: учить детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур, в различении и назывании четырех цветов (красный, желтый, синий, зеленый) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник); закреплять представления об основных Упражнять строительных деталях и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок); учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения.

Литература: Л.В.Куцакова, «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада». Москва, 2006 год .

#### **4 неделя**

**Тема: «Хлеб всему голова».**

**Цель:** Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях,

#### **Познание**

##### Формирование целостной картины мира

Тема: «О хлебе».

Задачи: продолжать знакомить детей с хлебом и хлебобулочными изделиями, рассказать об их свойствах и качестве, вызывать бережное отношение к хлебу, интерес к профессии пекаря.

Литература: Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Г.Я. Затулина с.19

#### **Коммуникация**

##### Чтение художественной литературы

Тема: Рассказывание украинской сказки «Колосок»

Задачи: познакомить с сказкой, учить следить за развитием действий, характеризовать поступки героев.

Литература: Комплексные занятия по развитию речи. Г.Я. Затулина с.17

##### Развитие речи:

Тема: Беседа о хлебе. Рассматривание картины из серии «Кем быть?» Л.Мусякина

Задачи: учить детей составлять самостоятельное описание.

Литература В.В.Гербова, С 41.

#### **Художественное творчество**

##### Рисование

Тема: Урожай.

Задачи: Учить детей изображать фигуры людей, машины; совершенствовать навыки работы пастелью и цветными карандашами; развивать чувство композиции; учить гармонично размещать рисунок на листе бумаги.

Литература: Скоролупова О.А. стр.49.

##### Аппликация

Тема: Машины едут по улице.

Задачи: Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин; закреплять разнообразные приемы вырезывания по прямой по кругу; приемы аккуратного наклеивания.

Литература: Т.С. Комарова стр.18.

##### Лепка

Тема: Хлебное поле.

Задачи: Развивать навыки разминания пластилина и размазывания его по пластине; учить выполнять рисунок на пластине с помощью стеки; заостренного карандаша; отпечатывания различных форм; развивать навыки работы с пластилином и чувство композиции.

Литература: Скоролупова О.А. стр.49.



## **ОКТАБРЬ**

### **1 неделя**

**Тема: «ЗОЖ».**

**Цель:** Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике.

### **Познание**

#### Формирование целостной картины мира

Тема: «Кто мы, какие мы».

Задачи: познакомить с внешним строением тела, вызвать интерес к познанию самого себя, вызвать бережное отношение к себе и к окружающим.

Литература: Акимова с.31.

### **Коммуникация**

#### Чтение художественной литературы

Тема: Чтение детям рассказа «Неизвестный друг» Э. Цюрупы.

Задачи: Уточнить представления о том, что такое человеческая доброта; объяснить, что добрый человек помогает и знакомым и не знакомым людям, ничего не требуя взамен.

Литература: В.В. Гербов астр. 106.

### **Художественное творчество**

#### Рисование

Тема: Дети делают зарядку.

Задачи: Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела; изменения положения рук во время физических упражнений и закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашом.

Литература : Комарова Т.С. стр.26.

#### Лепка

Тема: Девочка пляшет.

Задачи: Развивать умение создавать изображение человека в движении; учить передавать позу движения; упражнять в использовании различных приемов лепки.

Литература; Комарова Т.С. стр.30.

#### Конструирование

Тема: Игрушечная кровать.

Задачи: Закреплять умение делать постройки соразмерными с игрушками; научить различать длинные короткие пластины, правильно называть их.

Литература: З.В. Лиштван стр.66.

## **2 неделя**

**Тема: «Моя семья».**

**Цель:** Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.) Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного заботливого отношения к пожилым родственникам.

### **Познание**

Формирование целостной картины мира

Тема: «Наш семейный альбом».

Задачи: формировать представления о семье и своём месте в ней; побуждать называть членов семьи, род их занятий; воспитывать самостоятельность, желание проявлять заботу родных и близких.

Литература: Комплексные занятия с.103; Ю.А. Акимова с.39;

### **Коммуникация**

Чтение художественной литературы

Тема: Пересказ отрывка из рассказа «Ссора с бабушкой» Л. Воронковой

Литература: В,В, Гербова.С 125.

Развитие речи

Тема: Рассматривание картины «Петушок с семьей».

Задачи: учить детей рассматривать картину, понимать её содержание, отвечать на вопросы.

Литература: Г.Я.Затулина С11

### **Художественное творчество**

Рисование

Тема: «Декоративное рисование «Украшение свитера»».

Задачи: закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу.

Литература: Т.С.Комарова, Занятия по изобразительной деятельности в детском саду с.44.

Аппликация

Тема: Книжки –малышам.

Задачи: вызвать у детей желание порадовать малышей подарком, наклеивать изображения игрушек

Литература: Т..Г.Казакова, Развивайте творчество дошкольников. С.76

Лепка

Тема: «Слепи какую хочешь игрушку в подарок другу(братишке, сестренке)».

Задачи: продолжать развивать образные представления, воображение и творчество. Закреплять умение использовать при создании изображения

разнообразные приемы лепки, усвоенные ранее. Воспитывать внимание к другим детям, желание заботиться о них.

Литература: Т.С.Комарова, Занятия по изобразительной деятельности в детском саду с.41

### **3 неделя**

#### **Тема: «Профессии».**

**Цель:** Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых

#### **Познание**

##### Формирование целостной картины мира

Тема: «Профессии»

Задачи: познакомить с разными профессиями (повар, плотник, портной, парикмахер).

Литература: Комплексные занятия И.Н.Павленко , Н.Г. Родюшкина с. 115.; Волчкова с. 288;

#### **Коммуникация**

##### Чтение художественной литературы

Тема: « Чем пахнут ремёсла?». Д.Родари.

Задачи: познакомить с трудом взрослых, ремесло, работа, профессия; воспитывать интерес к разным профессиям людей.

Литература: Комплексные занятия : Г.Я. Затулина с.75; В.В. Гербова с.62.;

##### Развитие речи:

Тема: Беседа на тему « Строительные профессии»; заучивание «Маляры» М.Пожаровой .

Задачи: уточнять представления детей о рабочем-строителе, помочь понять и запомнить стихотворение.

Литература: В.В.Гербова С 43

##### Развитие речи

Тема: Обучение рассказыванию «Магазин».

Задачи: учить детей подробно составлять описание игрушек.

Литература: В.В. Гербова.С 58.

#### **Художественное творчество**

##### Рисование

Тема: « Машины нашего города ».

Задачи: учить детей изображать разные автомобили; закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин.

Литература: КомароваТ.С., стр.22.

##### Лепка

Тема: «Вылепи, какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин».

Задачи: учить передавать в лепке характерные особенности овощей, фруктов, пользуясь приёмами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания , оттягивания.

Литература: Т.С. Комарова, стр. 13.

##### Конструирование

Тема: «Мы мостостроители».

Задачи: закреплять умение делать мостовое перекрытие, спуск для машин; научить различать длинные короткие пластины, правильно называть их.

Литература З.В.Лиштван стр.68

#### **4 неделя**

**Тема: «Мой город».**

**Цель:** Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.

#### **Познание**

Формирование целостной картины мира

Тема: «Моя улица».

Задачи: знакомить с предметами ближайшего окружения, активизировать словарь детей с названиями предметов.

Литература: Комплексные занятия В.Н. Волчкова с.301, Г.Я.Затулина с.123.

#### **Коммуникация**

Чтение художественной литературы

Тема: чтение произведений «О Родине».

Задачи: знакомить детей с понятием Родина через художественные произведения

Литература: Г.Я. Затулина с.12; О.С.Ушакова с.162; В.В. Гербова с. 73;

#### **Художественное творчество**

Рисование

Тема: Кисть рябинки, гроздь калинки.

Задачи: создание красивых осенних композиций с передачей настроения ;

Литература: И.А. Лыкова, изобразительная деятельность в детском саду, с.46

Аппликация

Тема: « Живые облака».

Задачи : изображение облаков, по форме похожих на знакомые предметы или явления; освоение обрывной техники аппликации.

Литература И.А. Лыкова, изобразительная деятельность в детском саду с.120

Лепка

Тема: По реке плывёт кораблик

Задачи : лепка корабликов из куса пластилина : отрезание стеклой лишнего (уголки для образования носа ) и достраивание недостающего (палуба , мачта, труба)

Литература: И.А. Лыкова, изобразительная деятельность в детском саду с.128

## **5 неделя**

### **Тема: «Транспорт».**

**Цель:** Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе. Формировать представления об опасных для человека ситуациях на улицах дорогах. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Расширять знания детей о светофоре, знакомить с элементами дороги. Знакомить детей с дорожными знаками. Закреплять с детьми правила поведения на улице, в транспорте.

### **Познание**

#### Формирование целостной картины мира

Тема: «Транспорт».

Задачи: учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.); развивать умение имитировать заданный образ, развивать воображение, творчество.

Литература: В.Н. Волчкова с.141, с.142; Г.Я. Затулина с.74, с.79.

### **Коммуникация**

#### Чтение художественной литературы

Тема: «Чтение стихотворения «Дядя Стёпа» С Михалкова.

Задачи: познакомить детей с новым произведением, учить характеризовать поступки героев.

Литература: с. Г.Я. Затулина 79

#### Развитие речи :

Тема : «Разные автомобили».

Задачи: Пополнять и активизировать словарь детей, понимать смысл обобщающих слов и словосочетаний: транспорт, скорая помощь, строительная техника, автомобили специального назначения.

Литература: Г.Я. Затулина .с.33.

### **Художественное творчество**

#### Рисование

Тема: «Посмотрим в окошко».

Задачи: рисование простых сюжетов по замыслу, рассматривание вида из окна через видоискатель.

Литература: Литература: И.А. Лыкова, изобразительная деятельность в детском саду с.18

#### Лепка

Тема: «Вот поезд наш мчится , колёса стучат» .

Задачи: создание коллективной композиции из паровозика и вагончиков, освоение деления бруска пластилина стекой на одинаковые части(вагончики).

Литература: Литература: И.А. Лыкова, изобразительная деятельность в детском саду с.20

## Конструирование

Тема: «Трамвай».

Задачи: учить преобразовывать постройки по разным параметрам, сооружать их по словесной инструкции.

Литература : Л.В.Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада». С.50

## **НОЯБРЬ**

### **1 неделя**

**Тема: Мониторинг**

### **2 неделя**

**Тема: «Домашние животные».**

**Цель:** Знакомить с домашними животными. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни животных. Рассказывать детям об охране животных и животного мира.

#### **Познание**

Формирование целостной картины мира

Тема: «Домашние животные».

Задачи: закрепить названия домашних животных и их детёнышей, знания об их назначении и пользе для человека. Объяснить, что домашнее животное не может заменить машина, рассказать о пище домашних животных.

Литература: Скоролупова О.А. С51.

#### **Коммуникация**

Чтение художественной литературы

Тема: «Сказки о животных» .

Задачи: закрепить названия домашних животных и их детёнышей. Учить осмысливать содержание сказки, формировать оценочное отношение к героям.

Литература: Скоролупова О.А. С51

Развитие речи :

Тема : Пересказ рассказа «Почему Тюпа не ловит птиц?» Е. Чарушина

Задачи: Учить детей логично, без повторов передавать содержание рассказа

Литература: В.В.Гербова с.55.

#### **Художественное творчество**

Лепка

Тема: «Лижет лапу сибирский кот».

Задачи: создание пластической композиции: спящей кошки способом и размещение её на «батарее» -бруске пластилина

Литература: И.А .Лыкова изобразительная деятельность в детском саду с.60

Рисование

Тема: «Перчатки и котятки».

Задачи: формирование графических умений –обведение кисти руки с удерживанием карандаша на одном расстоянии без отрыва от бумаги. создание орнамента(узор на перчатках).

Литература: И.А .Лыкова изобразительная деятельность в детском саду с.64

Конструирование.

Тема: «Будка для собаки»

Задачи: Совершенствовать конструкторские навыки ,развивать умение комбинировать детали ,сочетая их по форме, величине ,цвету.

Литература Л.В.Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада». Москва 2006 год 55



### **3 неделя**

#### **Тема: « Птицы»**

**Цель:** Расширить знания детей о птицах зимующих и перелетных. Дать представления о том, как зимуют птицы, чем питаются, как обустраивают свое жилище.

#### **Познание**

##### Формирование целостной картины мира

Тема: «зимующие птицы».

Задачи: Познакомить с зимующими, изучить особенности их поведения и приспособления к зимнему периоду.

Литература : Комплексные занятия И.Н.Павленко , Н.Г. Родюшкина с.97.; Волчкова с. 288;

#### **Коммуникация**

##### Чтение художественной литературы

Тема : Сказка А.Толстого «Сорока».

Задачи: познакомить с творчеством писателя, учить детей понимать главную мысль сказки , её мораль.

Литература: Скоролупова О.А. С78

##### Развитие речи :

Тема : Рассказывание по картинкам «кормим птиц».

Задачи: учить детей составлять рассказы по картинкам, представляющим сюжет в развитии

Литература: В.В,Гербова С 107

#### **Художественное творчество**

##### Рисование

Тема: «Как розовые яблоки на ветках снегири».

Задачи: рисование снегирей на заснеженных ветках, передача особенностей внешнего вида конкретной птицы, - строение тела и окраски.

Литература:И.А .Лыкова изобразительная деятельность в детском саду с.60

##### Лепка

Тема: «Покормим птичек».

Задачи: воспитывать у детей заботливое отношение к птицам , передавать образы птички в лепке , самостоятельно использовать навыки , умения.

Литература: Т.Г.Казакова ,Развивайте творчество дошкольников. С.76

##### Аппликация

Тема: «Поющий соловей».

Задачи: развивать и совершенствовать приемы выполнения аппликации методом обрывания

Литература: Скоролупова О.А. С 80

## **ДЕКАБРЬ**

*1 неделя*

**Тема: «Зима»**

**Цель:** расширение представлений детей о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом, закрепление знаний о свойствах снега и льда.

### **Познание**

#### Формирование целостной картины мира

Тема: «Здравствуй, зимушка-зима!»

Задачи: расширять представления детей о характерных признаках зимы, учить находить эти признаки. Учить анализировать, сравнивать, делать вывод. Развивать способности к наблюдению. Развивать речь.

Литература: А.А.Вахрушев «Здравствуй мир», стр. 245, №18, 2011 г.

Комплексные занятия серия «ФГТ в ДОУ» средняя группа, стр.166;

### **Коммуникация**

#### Чтение художественной литературы

Тема: «Чтение стихотворения Н.Артюховой «Белый дед»

Задачи: учить детей эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста; развивать образность речи детей, творческое воображение, память, внимание.

Литература: развитие речи детей 4-5 лет программа «Тропинки», стр.158,

Конспекты интегрированных занятий в средней группе д\с, стр.69, А.В.Аджи

### **Художественное творчество**

#### Рисование

Тема: «Снег, снег кружиться, белая вся улица...».

Задачи: развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие, замечать красоту падающих снежинок, изображать снег всей кистью и концом. Учить видеть выразительность рисунка, выполненного одним цветом.

Литература: Казакова «Развивайте у дошкольников творчество», стр. 81.,

Швайко «Занятия по изобразительности в детском саду», стр. 96, № 6.

#### Лепка

Тема: «Снеговик».

Задачи: развивать у детей умение самостоятельно рассматривать знакомый несложный предмет (образец) и передавать в лепке его форму и строение; развивать воображение (побуждать использовать разнообразный

дополнительный материал для изображения различных деталей и украшений персонажа); применять в работе знакомые способы лепки: скатывание, раскатывание, примазывание.

Литература: Швайко «Занятия по изобразительности в детском саду», стр. 97, № 7.

### Аппликация

Тема: «Зимний лес»

Задачи: учить детей разрезать разными способами широкие и узкие полоски по сгибам; учить составлять силуэты деревьев разных пород. Учить подбирать цвета, развивать цветовое восприятие; располагать полоски в определенном порядке для передачи образа дерева разных пород; закреплять навыки аккуратного наклеивания.

Литература: Аппликация, стр.11, Е.А.Румянцева, 2009 г.

### **Познание**

#### Познавательно-исследовательская деятельность

Тема: «История снежинки».

Задачи: формировать представление детей о снегообразовании и снежинках; развивать наблюдательность, интерес к природному явлению, умение делать простейшие умозаключения, воспитывать умение работать в коллективе.

Литература: Природа вокруг нас, младшая и средняя группы, стр.36, серия «Д\С», составитель М.А.Фисенко, 2005 г

.

## **ДЕКАБРЬ**

*2 неделя*

**Тема: «Зима. Зимние забавы».**

Цель: расширение представлений детей о зиме. Знакомство с зимними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой.

### **Познание**

Формирование целостной картины мира

Тема: «Зима в городе».

Задачи: расширять представления детей о характерных признаках зимы; учить находить эти признаки самостоятельно; учить анализировать, сравнивать, делать выводы; развивать способность к наблюдению; развивать речь; подвести детей к пониманию необходимости бережно относиться к своему здоровью.

Литература: А.А.Вахрушев «Здравствуй мир», стр. 241, №17, 2011 г.

Или

Тема: «Зимние забавы».

Задачи: уточнить представления детей о сезонных изменениях в природе, закрепить приметы зимы, названия зимних игр, закрепить название родного города и реки.

Литература: Мы живем в России, средняя группа, стр.52, Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова, 2007 г.

### **Коммуникация**

Развитие речи

Тема: «Зима».

Задачи: учить детей четко отвечать на вопросы, поддерживать диалог, пересказывать своими словами основной смысл стихотворения и читать его с выражением. Учить составлять описательный рассказ; учить детей подбирать нужные по смыслу прилагательные. Развивать образность речи, умение делать простейшие умозаключения, воспитывать умение слушать друг друга.

Литература: Игры и занятия по развитию речи дошкольников, стр.88,

Т.И.Петрова, 2003 г.

Или

Тема: «Зимние забавы. Снеговик».

Задачи: учить детей связно, последовательно передавать содержание картины, с помощью взрослых повторять образцы описания; развивать диалогическую речь; воспитывать эмоциональное восприятие содержания картины, развивать внимание и мышление, воспитывать активное и доброжелательное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, рисовать

предметы в форме шара, соотносить детали по величине, правильно передавать расположение частей.

Литература: : Комплексные занятия серия «ФГТ в ДОУ» средняя группа, стр.174.

Или

Тема: «Зимние забавы».

Задачи: упражнять детей в диалогической речи, учить составлению рассказов миниатюр из 3-4 предложений по представлениям детей. Развивать творческое воображение, воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме. Учить детей отгадывать загадки, подбирать сравнительные обороты к отгадке, выполнять творческие задания воспитателя.

Литература: Конспекты интегрированных занятий в средней группе д\с, стр.71, А.В.Аджи, 2005 г.

Или

Тема: «Весело зимой».

Задачи: систематизировать представления о зимних играх- забавах, расширять словарь за счет имен существительных(санки, лыжи, коньки, лыжня, каток); учить составлять рассказ с опорой на картину, развивать мелкую моторику, зрительное внимание.

Литература: О.А.Новиковская, Конспекты комплексных занятий с детьми 4-5 лет, стр.58, 2006 г.

### **Художественное творчество**

#### Рисование

Тема: «Рисование красками «Снегурочка».

Задачи: учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку.

Литература: занятия по изобразительной деятельности в средней группе д\с, стр.51. Т.С.Комарова, 2007 г.

#### Лепка

Тема: «Девочка в зимней одежде»

Задачи: вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций.

Литература: занятия по изобразительной деятельности в средней группе д\с, стр.51. Т.С.Комарова, 2007 г.

или

Тема: «Снеговик».

Задачи: развивать у детей умение самостоятельно рассматривать знакомый несложный предмет (образец) и передавать в лепке его форму и строение; развивать воображение (побуждать использовать разнообразный дополнительный материал для изображения различных деталей и украшений персонажа); применять в работе знакомые способы лепки: скатывание, раскатывание, примазывание.

Литература: Швайко «Занятия по изобразительности в детском саду», стр. 97, № 7..

### **Познание**

Продуктивная (конструктивная) деятельность:

Тема: «Конструирование по замыслу».

Задачи: закреплять полученные навыки. Учить детей заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать ее общее описание.

Развивать творческую инициативу и самостоятельность.

Литература: Ремезова «Учимся конструировать», стр. 44.

## **ДЕКАБРЬ**

*3 неделя*

### **Тема: «Игрушки»**

Цель: расширение представлений детей об игрушке. Формирование первоначальных представлений о различных видах игрушек. Знакомство с народными промыслами.

### **Познание**

#### Формирование целостной картины мира

Тема: «Знакомимся с деревянными игрушками».

Задачи: продолжать знакомить детей с предметами, изготовленными из дерева, разнообразными деревянными игрушками. Воспитывать бережное отношение к игрушке, интерес к ее изготовлению, к мастерам-резчикам по дереву.

Литература: Методика экологического воспитания в д\с, стр.80,

С.Н.Николаева

Или

Тема: «Русская матрешка».

Задачи: воспитывать интерес к народным игрушкам и изделиям декоративно-прикладного искусства, фольклору России, познакомить детей с русской матрешкой.

Литература: Мы живем в России, средняя группа, стр.74, Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова, 2007 г.

### **Коммуникация**

#### Чтение художественной литературы

Тема: «Рассказывание русской народной сказки «Зимовье»».

Задачи: воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки; учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией и голосом характеры персонажей; подвести к пониманию образного содержания пословиц, воспитывать умение слушать друг друга и отвечать на вопросы четко и внятно.

Литература: Развитие речи детей 4-5 лет, программа «Тропинки»,стр.160, 2008 г.

Или

Тема: «Чтение микрорассказа «Кукла».

Задачи: учить детей внимательно слушать рассказ и отвечать на вопросы педагога по его содержанию; развивать способность к целостному восприятию рассказа и умению сопереживать героям. Развивать усидчивость во время прослушивания, воспитывать интерес к художественной литературе.

Литература: Конспекты интегрированных занятий в средней группе д\с, стр. 71, А.В.Аджи, 2005 г.

## **Художественное творчество**

### Рисование

Тема: «Украсим сарафаны матрешкам».

Задачи: развивать у детей чувство цвета. Самостоятельно украшать силуэт сарафана, располагать узор по всему силуэту или внизу по краю.

Литература: Казакова «Развивайте у дошкольников творчество», стр. 70.

### Лепка

Тема: «Матрешка танцует».

Задачи: Продолжать учить лепить фигуру человека в длинной одежде, самостоятельно используя способы лепки, усвоенные на прядущих занятиях; передавать различные танцевальные движения рук у матрешки; украшать узором (стекой и печатками) подол и перед сарафана матрешки, располагая два разных элемента узора в чередовании.

Литература: Швайко, стр. 114

Или

Тема: «Сонюшки-пеленашки».

Задачи: создание оригинальных композиций в спичечных коробках-лепка пеленашек в колыбельках. Лепка спящих игрушек (миниатюр) на основе валика с закругленными концами. Знакомство с видом народной куклы-пеленашкой. Формирование интереса к экспериментированию с художественными материалами.

Литература: Изобразительная деятельность в д\с, средняя группа, стр. 80, И.А.Лыкова, 2007 г.

### Аппликация

Тема: «Игрушки едут на праздник».

Задачи: вызвать у детей эмоциональный отклик, радостные чувства, учить составлять изображение из частей, аккуратно наклеивать на бумагу, вырезать круги путем закругления углов у квадрата.

Литература: Казакова «Развивайте у дошкольников творчество», стр. 73

Или

Тема: «В магазин привезли красивые пирамидки»

Задачи: упражнять детей в вырезывании округлых форм из квадратов(прямоугольников) путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами. Учить подбирать цвета, развивать цветовое восприятие. Учить располагать круги от самого большого к самому маленькому.



Литература: Занятия по изобразительной деятельности в средней группе д\с, стр.56, Т.С.Комарова, 2007 г.

## **Познание**

### Познавательно-исследовательская деятельность

Тема: «Морозные узоры».

Задачи: учить вести наблюдение, развивать интерес, любознательность, фантазию; воспитывать чувство прекрасного.

Литература: Природа вокруг нас, младшая и средняя группы, стр.39, серия «Д\С», составитель М.А.Фисенко, 2005 г.

## **ДЕКАБРЬ**

*4 неделя*

### **Тема: «Новогодний хоровод»»**

Цель: формирование представлений о Новом годе как веселом и добром празднике, познакомить с традициями празднования Нового года. Расширять представление детей о Новом годе, как начале календарного года (цикличность, периодичность, причинно-следственные связи, зимние месяцы). Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.

### **Познание**

#### Формирование целостной картины мира

Тема: «Праздник Новый год. Нарядная елка».

Задачи: познакомить с традициями празднования Нового года, учить описывать елочные игрушки, соблюдать соотношение деталей предметов по величине, развивать внимание и мышление, вызвать радостное эмоциональное состояние от подготовки к празднику.

Литература: Комплексные занятия, средняя группа, серия «ФГТ в ДОУ», стр.157, О.А.Новиковская, Конспекты комплексных занятий с детьми 4-5 лет, стр.64, 2006 г.

### **Коммуникация**

#### Развитие речи

Тема: «Составление рассказа по картине «Таня не боится мороза».

Задачи: учить детей связно передавать содержание картины, руководствуясь образцом речи педагога; развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы, делать простейшие умозаключения; воспитывать усидчивость.

Литература: Занятия по развитию речи в средней группе д\с, В.В.Гербова, стр.78, 1983 г; Развитие речи детей 4-5 лет, программа «Тропинки», стр.55, 2008 г.

### **Художественное творчество**

#### Рисование

Тема: «Наша нарядная елочка».

Задачи: учить детей в рисунке передавать образ новогодней елки.

Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Подводить к эмоциональной оценке работ. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков.

Литература: Занятия по изобразительной деятельности в средней группе д\с, стр.54, Т.С.Комарова, 2007 г.

## Лепка

Тема: «Хоровод».

Задачи: учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части. Учить объединять свою работу с работами других детей. Развивать образное восприятие. Продолжать развивать образные представления. Воспитывать дружеские отношения со сверстниками.

Литература: Занятия по изобразительной деятельности в средней группе д\с, стр.63, Т.С.Комарова, 2007 г.

## **Познание**

Продуктивная (конструктивная) деятельность:

Тема: «Пригласительный билет для родителей на Новогодний утренник».

Литература: Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 37.

# **ЯНВАРЬ**

1 неделя

Новогодние каникулы

## **ЯНВАРЬ**

*2 неделя*

**Тема: «Моя малая родина».**

Цель: знакомство со своей малой Родиной, с Академгородком.

Формирование начальных представлений о родном крае, его своеобразии, истории, культуре, поощрять попытки делиться с педагогом и детьми разнообразными сведениями о родном городе. Воспитывать любовь к родному краю, чувство уважения и гордости за то, что живут в таком замечательном районе.

### **Познание**

Формирование целостной картины мира

Тема: « Мы живем в Академгородке».

Задачи: продолжать знакомство детей с понятием «город», закреплять и расширять знания детей о родном городе и его части-Советском районе, продолжать знакомить с достопримечательностями города Новосибирска- с Академгородком. Развивать любознательность и речь. Воспитывать бережное отношение к своей малой Родине.

Литература: по аналогии занятия № 17 из О.А.Новиковской, Конспекты комплексных занятий с детьми 4-5 лет, стр.100, 2006 г.

### **Коммуникация**

Чтение художественной литературы

Тема: «Заучивание стихотворения И.Сурикова «Зима»».

Задачи: учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией любованье родной зимней природой; развивать умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения; учить находить пейзажную картину по образному описанию и обосновывать свой выбор; тренировать детей в подборе эпитетов, сравнений, метафор для описания зимней природы.

Литература: Развитие речи детей 4-5 лет, программа «Тропинки», стр.55,2008 г.

Или

Тема: «Заучивание стихотворения «Академгородок»(автор неизвестен).

Задачи: учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, развивать умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения; воспитывать любовь к родному краю, чувство уважения и гордости за то, что живут в таком замечательном районе.

Вот он город науки

На Обском берегу.

Наши сильные руки  
Здесь рубили тайгу.  
Здесь стояли палатки,  
И под шумы ветров  
Засыпали ребята  
У потухших костров.  
А теперь среди бора.  
Среди русской зимы  
Ярко светится город.  
Молодой, как и мы.  
Верю в разум и силу,  
В поиск новых дорог.  
Ты прославишь Россию-  
Академгородок!

### **Художественное творчество**

#### Рисование

Тема: «Дом, в котором ты живешь».

Задачи: учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе личных впечатлений от окружающей жизни. Закреплять приемы рисования краской.

Литература: Занятия по изобразительности в средней группе д\с, Т.С.Комарова стр.81, 2007 г.

#### Лепка

Тема: «Птички прилетели на кормушку».

Задачи: учить детей передавать в лепке простую позу: наклон головы и тела вниз. Закреплять технические приемы лепки, стремление детей создавать интересные изображения. Учить объединять свою работу с работой товарища, чтобы передать простой сюжет, сценку. Вызывать положительный отклик на результат совместной деятельности.

Литература: Занятия по изобразительности в средней группе д\с, Т.С.Комарова стр.75, 2007 г.

Или

Тема: «Прилетайте в гости воробушки».

Задачи: учить детей лепить птиц конструктивным способом из 4-5 частей, разных по форме и размеру, с использованием дополнительных материалов(спички для ножек, бисер для глазок, семечки для клювиков).

Получение выразительного цвета путем смешивания двух исходных цветов.

Литература: Изобразительная деятельность в д\с, средняя группа, стр.88,  
И.А.Лыкова, 2007 г.

## **Познание**

### Продуктивная (конструктивная) деятельность:

Тема: «Мост».

Задачи: формировать представления о назначении и строении мостов, умение называть их части; мостовое перекрытие, скаты, опоры. Закреплять умение рассматривать и анализировать образец. Обогащать речь словами: «длинный – короткий», «длиннее – короче», «высокий – низкий», «выше – ниже».

Обучать детей самостоятельно находить отдельные способы решения поставленной задачи, связанной с перестройкой конструкции в соответствии с заданными условиями, учить делать конструкцию устойчивой. Добиваться от детей комментариев при решении конструктивной задачи, поощрять подобные проявления.

Литература: Л.А. Ремезова «Учимся конструировать», стр. 47, № 7.

Или

Тема: «Мосты».

Задачи: дать детям представление о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов; закреплять умение анализировать образцы построек, иллюстрации; умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их.

Познакомить детей с трафаретной линейкой( с геометрическими фигурами), упражнять в работе с ней, в сравнении фигур, в выделении их сходства и различия. Воспитывать умение действовать сообща, помогать друг другу, развивать логическое мышление.

Литература: Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе д\с, Л.В.Куцакова, стр.37, 2006 г.

## **ЯНВАРЬ**

*3 неделя*

### **Тема: «Правила дорожного движения»**

Цель: расширение представлений о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения, расширение у детей познавательной мотивации, интереса. Формирование представлений о безопасном поведении людей на улице, дороге, в транспорте.

### **Познание**

#### Формирование целостной картины мира

Тема: «Улица полна неожиданностей».

Задачи: Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знания детей о светофоре на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения. Литература: А.А.Вахрушев «Здравствуй мир!» стр. 193, № 3, 2011 г.

Или

Тема: «Правила дорожного движения. Светофор».

Задачи: познакомить с некоторыми дорожными знаками, значением сигналов светофора; формировать навыки ориентирования по дорожным знакам и сигналам светофора; воспитывать дружеские отношения в коллективе сверстников, развивать память, внимание, любознательность.

Литература: Комплексные занятия, средняя группа, серия «ФГТ в ДОУ», стр.149.

Или

Тема: «Город.Транспорт.Пешеход».

Задачи: продолжаем знакомить с правилами дорожного движения, закрепляем свой домашний адрес, развиваем логическое мышление.

Литература: О.А.Новиковская, Конспекты комплексных занятий с детьми 4-5 лет., стр.106, 2006 г.

### **Коммуникация**

#### Развитие речи

Тема: «Улица полна неожиданностей».

Задачи: провести беседу о навыках безопасного поведения, развивать диалогическую речь. Учить детей составлять рассказ по картинке, используя знания, полученные ранее. Воспитывать умение слушать, отвечать на вопросы четко и внятно. Продолжать учить детей образовывать однокоренные слова. Закреплять умение четко произносить слова со звуком «р», выделять этот звук голосом, регулировать силу голоса и темп речи.

Литература: Игры и занятия по развитию речи, Петрова Т.И.стр. 86.,2003 г.



## **Художественное творчество**

### Рисование

Тема: «Транспорт».

Задачи: учить передавать в рисунке прямоугольную форму автобуса и квадратную форму окон; рисовать предмет крупно, в соответствии с величиной листа. Соблюдать правила закрашивания красками.. самостоятельно выбирать цвет для рисования и раскрашивания. Поощрять внесение детьми в рисунок дополнений.

Литература: Швайко «Занятия по изобразительности в детском саду», стр. 55.

### Лепка

Тема: по замыслу «Слепи то, что тебе хочется»

Задачи: закреплять умение задумывать содержание своей работы, закреплять разнообразные приемы лепки, доводить задуманное до конца. Воспитывать самостоятельность, активность, творчество.

Литература: Занятия по изобразительной деятельности в средней группе д\с, стр.54, Т.С.Комарова, 2007 г.

### Аппликация

Тема: «Автобус».

Задачи: закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета. Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их(кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники(окна автобуса).Развивать умение композиционно оформлять свой замысел, воспитывать аккуратность.

Литература : Занятия по изобразительной деятельности в средней группе д\с, стр.58, Т.С.Комарова, 2007 г.

## **Познание**

### Познавательно-исследовательская деятельность:

Тема: «Строим снежный город».

Задачи: учить детей видеть возможности преобразования при взаимодействии снега, воды и холодной окружающей температуры.

Литература: Ознакомление дошкольников с окружающим миром, стр.53, Е.В.Марудова, 2010 г.

## **ЯНВАРЬ**

*4 неделя*

**Тема: «Дикие животные».**

Цель: расширить представления детей о лесе- дать первоначальные реалистические знания о том, что в лесу живут разные животные(заяц, еж, белка, лиса, волк, медведь); все они могут жить в лесу, потому что находят там пищу; учить детей различать этих животных по особенностям внешнего вида.

### **Познание**

#### Формирование целостной картины мира

Тема: «Путешествие по зимнему лесу».

Задачи: продолжать знакомить детей с лесом; формировать реалистические представления о жизни лесных растений и животных в зимнее время, развивать понимание, что на их образ жизни и состояние оказывают влияние условия, в которых они находятся, развивать игровые умения, воспитывать доброжелательные отношения к животным.

Литература: Методика экологического воспитания в д\с, стр.57,  
С.Н.Николаева,2000 г.

Или

Тема: «В мире животных».

Задачи: даем представление о диких животных, об их образе жизни, повадках, питании и жилищах, развиваем связную речь, развиваем зрительное внимание, наблюдательность, логическое мышление.

Литература: О.А.Новиковская , Конспекты комплексных занятий с детьми 4-5 лет, стр.92, 2006 г.

### **Коммуникация**

#### Чтение художественной литературы

Тема: «Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и серый волк»».

Задачи: продолжать учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры и поступки персонажей; закреплять представления о жанровых особенностях сказки, рассказа, стихотворения, загадки; тренировать в подборе определений, сравнений к заданному слову.

Литература: Развитие речи детей 4-5 лет, программа «Тропинки», стр.176, 2008 г.

### **Художественное творчество**

#### Рисование

Тема: «Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц».

Задачи: развивать воображение детей, формировать умение с помощью выразительных средств (форма, положение объекта в пространстве) передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Продолжать формировать интерес к разнообразным творческим деятельности.

Литература: Занятия по изобразительной деятельности в средней группе д\с, стр.75, Т.С.Комарова, 2007 г.

Или

Тема: «Какие зверюшки пришли к домику Снегурочки».

Задачи: продолжить работу с детьми над композицией сюжетного рисунка. Учить объединять предметы разной величины и формы через расположение относительно друг друга и соблюдению пропорций между ними, закрепить характерное сочетание цвета для домика Снегурочки, умение самостоятельно выбирать холодные цвета при его изображении.

Литература: Швайко, «Занятия по изобразительной деятельности в д\с средняя группа», стр. 91.

Лепка

Тема: «Вот ежик-ни головы, ни ножек...».

Задачи: учить лепить ежика с передачей характерных особенностей внешнего вида, закреплять усвоенные приемы лепки. Учить экспериментировать с художественными материалами для изображения колючей «шубки».

Литература: Изобразительная деятельность в д\с, средняя группа, стр.52, И.А.Лыкова, 2007

Или

Тема: «Зайчик».

Задачи: продолжать детей учить лепить животных, используя форму овоида (туловища, голова); передавать в лепке характерные особенности внешнего вида зайца (длинные уши, короткий хвост), разное состояние зверька, через разное положение его ушей, закреплять приемы лепки овоида и примазывания деталей друг к другу.

Литература: Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в д\с средняя группа», стр. 71.

**Познание**

Продуктивная (конструктивная) деятельность:

Тема: «Лесной детский сад».

Задачи: учить детей организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать; конструировать различные предметы мебели; объединять постройки единым сюжетом. Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек, приобщать к совместной деятельности, развивать конструкторские способности, формировать

представления о геометрических фигурах, развивать пространственное мышление.

Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе д\с, Л.В.Куцакова, стр.26, 2006 г.

## **ФЕВРАЛЬ**

*1 неделя*

**Тема: « Неделя науки».**

Цель: пробудить интерес детей к научным знаниям, открытиям и достижениям; расширять представления о научных достижениях ученых Академгородка; формировать у детей интерес к исследовательскому поиску, экспериментированию; воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою малую Родину, чувство уважения к людям науки.

### **Познание**

#### Формирование целостной картины мира

Тема: « Труд взрослых в родном городе».

Задачи: закрепить название родного города, его достопримечательностей, название профессий, формировать у детей интерес к профессиональной деятельности родителей, особенностей их труда, воспитывать чувство уважения к людям науки.

Литература: Мы живем в России, средняя группа, стр.61, Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова, 2007 г.

### **Коммуникация**

#### Развитие речи

Тема: «Составление рассказа «Дом, в котором я живу».

Задачи: учить детей составлять рассказ о своем доме, как можно точнее передавать его характеристику из 4-5 предложений и больше; развивать связную речь; воспитывать любовь к своему ближнему окружению, желание беречь его, сохранять имущество.

Или

Тема: «Я б в ученые пошел...»

Задачи: продолжать учить детей рассказывать о науке, ученых Академгородка, работе своих родителей по фотографиям, рисункам и открыткам, упражнять в употреблении простых, сложноподчиненных и сложносочиненных предложений; развивать умение составлять небольшие рассказы по фотографиям, используя рассказ педагога как образец; воспитывать у детей любовь к своей малой Родине.

### **Художественное творчество**

#### Рисование

Тема: «Рисование по замыслу».

Задачи: учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение.

Литература: Занятия по изобразительной деятельности в средней группе д\с, стр.42, Т.С.Комарова, 2007 г.

### Лепка

Тема: «Мисочки для трех медведей».

Задачи: учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек. Отрабатывать приемы лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами. Учить отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов. Учить создавать предметы для игры-драматизации по сказке.

Литература: Занятия по изобразительной деятельности в средней группе д\с, стр.77, Т.С.Комарова, 2007 г.

### Аппликация

Тема: «Вырежи и наклей, что бывает круглое и овальное».

Задачи: учить выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Развивать творческие способности, воображение. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. Закреплять навыки аккуратного наклеивания.

Литература: Занятия по изобразительной деятельности в средней группе д\с, стр.70, Т.С.Комарова, 2007 г.

### **Познание**

#### Познавательно-исследовательская деятельность

Тема: «Взаимодействие воды и снега».

Задачи: выявить свойства воды, ее способность остывать под воздействием внешних условий. Учить сравнивать свойства воды и снега. Проверить способность снега под воздействием тепла превращаться в воду.

Литература: Ознакомление дошкольников с окружающим миром, стр.49, Е.В.Марудова, 2010 г.

Или

Тема: «Какой снег и сколько его на нашем участке?».

Задачи: уточнять представления детей о свойствах снега путем экспериментов, продолжать формировать умение делать простейшие умозаключения, высказывать свою точку зрения, развивать наблюдательность .

Литература: Методика экологического воспитания в д\с, стр.51, С.Н.Николаева, 2000 г.

## **ФЕВРАЛЬ**

2 неделя

### **Тема: «Обитатели воды-рыбы.»**

Цель: уточнить и расширить представления детей о рыбах, особенностях их строения, условиях жизни.

#### **Познание**

##### Формирование целостной картины мира

Тема: «Обитатели воды-рыбы».

Задачи: уточнить и расширить представления детей о рыбах; развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, выражать их в речи; закрепить умение соблюдать правила безопасности.

Литература: А.А.Вахрушев «Здравствуй мир!» стр. 266, № 3, 2011 г.

#### **Коммуникация**

##### Чтение художественной литературы

Тема: «Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Где спит рыбка?»».

Задачи: продолжать учить детей заучивать стихотворение, выразительно, с естественными интонациями читать его, вслушиваться в ритм и мелодию поэтического текста; развивать образную речь, память; воспитывать любовь к поэзии.

#### **Художественное творчество**

##### Рисование

Тема: «Рыбки плавают в аквариуме».

Задачи: учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера.

Воспитывать самостоятельность, творчество. Учить отмечать выразительные изображения.

Литература: Занятия по изобразительной деятельности в средней группе д\с, стр.47, Т.С.Комарова, 2007 г.

##### Лепка

Тема: «Рыбка».

Задачи: закреплять знание приемов изготовления предметов овальной формы (раскатывание прямыми движениями ладоней, лепка пальцами). Закреплять приемы оттягивания, сплющивания при передаче характерных особенностей рыбки; учить обозначать стекой чешуйки, покрывающие тело рыбы.

Литература: Занятия по изобразительной деятельности в средней группе д\с, стр.40, Т.С.Комарова, 2007 г.

Или

Тема: «Разные рыбки».

Задачи: учить передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько отличающихся друг от друга по пропорциям. Закреплять ранее усвоенные приемы лепки.

Литература: Занятия по изобразительной деятельности в средней группе д\с, стр.46, Т.С.Комарова, 2007 г.

Тема: «Наш аквариум» (коллективная работа).

Задачи: активизация применения разных приемов лепки для создания красивых водных растений и декоративных рыбок. Учить поиску изобразительно-выразительных средств.

Литература: Изобразительная деятельность в д\с, средняя группа, стр.132, И.А.Лыкова, 2007 г.

### **Познание**

#### Продуктивная (конструктивная) деятельность:

Тема: «Корабли».

Задачи: дать детям представление о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения; подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба; упражнять в анализе конструкций, в планировании деятельности; развивать конструкторские навыки; упражнять в плоскостном моделировании, в составлении целого из частей по образцу и по замыслу; развивать способность к зрительному анализу.

Литература: Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе д\с, Л.В.Куцакова, стр.41, 2006 г.



## **ФЕВРАЛЬ**

*3 неделя*

**Тема: «Наша Армия».**

Цель: дать доступные детскому пониманию представления о государственных праздниках, расширять знания детей о событиях культурно-исторического значения, сформировать представления о воинах, охраняющих нашу Родину, познакомить с родами войск, военными профессиями. Развивать и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о событиях, выходящих за пределы привычного окружения.

### **Познание**

#### Формирование целостной картины мира

Тема: «Наша Армия родная».

Задачи: дать детям представление об Армии, сформировать у них первые представления об особенностях военной службы. Уточнить их представления о родах войск, о защитниках Отечества. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожим на сильных, смелых российских воинов.

Литература: Ознакомление дошкольников с окружающим(средняя группа), стр.67, Н.В.Алешина.2000 г.

Или

Тема: «Рассказ воспитателя об Армии».

Задачи: формировать у детей представление о том, что 23 февраля-День защитника Отечества, что военные охраняют нашу Родину, они сильные, смелые, ловкие: познакомить с родами войск, воспитывать уважение к профессии военных.

Литература: Занятия по развитию речи в средней группе д\с, В.В.Гербова, стр.91, 1983 г;

Или

Тема: «На земле, в небесах и на море».

Задачи: даем первоначальное представление об Армии, о родах войск; воспитываем уважение к защитникам Родины ;знакомим с военными профессиями их отцов.

Литература: О.А.Новиковская , Конспекты комплексных занятий с детьми 4-5 лет, стр.114, 2006 г.

### **Коммуникация**

#### Развитие речи

Тема: «Рассказывание по картине « Собака со щенятами».

Задачи: учить детей составлять короткий рассказ по аналогии с рассказом из личного опыта. Подвести детей к составлению небольшого связного рассказа

по картине. Учить правильно образовывать формы имен существительных в родительном падеже, активизировать употребление в речи слов-названий действий(глаголов).

Литература: Развитие речи детей 4-5 лет, программа «Тропинки», стр.55,2008 г.

## **Художественное творчество**

### Рисование

Тема: «Украсим полоску флажками».

Задачи: закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции.

Литература : Занятия по изобразительной деятельности в средней группе д\с,стр.58, Т.С.Комарова, 2007 г.

### Лепка

Тема: «Веселые вертолеты».

Задачи: продолжать учить лепить конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей. Закреплять усвоенные приемы лепки. Уточнить представления о строении и способе передвижения вертолета.

Литература: Изобразительная деятельность в д\с, средняя группа, стр.96, И.А.Лыкова, 2007 г.

### Аппликация:

Тема: «Быстрокрылые самолеты».

Задачи: учить изображать самолет из бумажных деталей разной формы и размера( прямоугольников, полосок). Упражнять в видоизменении деталей: срезание, загибание и отгибание уголков, разрезание прямоугольника пополам поперек и по диагонали.

Литература: Изобразительная деятельность в д\с, средняя группа, стр.98, И.А.Лыкова, 2007 г

## **Познание**

### Познавательная-исследовательская деятельность

Тема: «Где быстрее?».

Задачи: выявить условия изменения агрегатных состояний воды(лед-вода, вода-лед). Формировать умение выражать свою точку зрения, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, любознательность.

Литература: Ознакомление дошкольников с окружающим миром, стр.47, Е.В.Марудова, 2010 г.

## **ФЕВРАЛЬ**

*4 неделя*

### **Тема: «Посуда».**

Цель: закрепить знания детей об обобщающем понятии «посуда», упражнять в классификации ее в зависимости от применения.

### **Познание**

#### Формирование целостной картины мира

Тема: «Знакомство детей с обобщающим понятием «посуда»».

Задачи: учить детей различать и называть предметы посуды, группировать и объединять предметы по сходным признакам ( по назначению). Находить различия и сходство между предметами. Учить детей образовывать слова по аналогии. Обратить внимание детей на то, что все предметы сделаны руками людей и поэтому к ним необходимо относиться бережно.

Литература: Ознакомление дошкольников с окружающим, средняя группа, стр.51, Н.В.Алешина, 2000 г.

Или

Тема: «Веселое чаепитие».

Задачи: даем детям представление о посуде-название, назначение; вводим обобщающие понятия(кухонная, столовая, чайная); даем представление о том, из каких частей состоит посуда(дно, стенки, крышка, ручка, носик).

Литература: О.А.Новиковская , Конспекты комплексных занятий с детьми 4-5 лет, стр.46, 2006 г.

### **Коммуникация**

#### Чтение художественной литературы

Тема: «Чтение сказки «Федорино горе» К.Чуковского».

Задачи: помочь детям понять юмор этого произведения, определить самые смешные эпизоды, выбрать отрывок, который понравился больше других, оценить поступки Федоры.

Литература: Занятия по развитию речи в средней группе д\с, стр.120, В.В.Гербова, 1983 г.

### **Художественное творчество**

#### Рисование

Тема: (декоративное) «Украшаем тарелочку».

Задачи: учить рисовать узоры на тарелках круглой и квадратной формы, закреплять умение гармонично сочетать элементы декора по цвету и форме(точки, круги, пятна, линии прямые и волнистые). Учить понимать зависимость орнамента от формы тарелки.

Литература: Изобразительная деятельность в д\с, средняя группа, стр.110,  
И.А.Лыкова, 2007 г

### Лепка

Тема: «Чайный сервиз для игрушек».

Задачи: лепка посуды конструктивным способом( каждый ребенок лепит чайную пару). Создание коллективной композиции. Формировать навыки сотрудничества и сотворчества.

Литература: Изобразительная деятельность в д\с, средняя группа, стр.108,  
И.А.Лыкова, 2007 г

Или

Тема: «Посуда для кукол».

Задачи: закреплять умение детей лепить посуду. Отрабатывать приемы лепки. Воспитывать активность, самостоятельность и аккуратность в работе.

Продолжать развивать навыки коллективной работы.

Литература : Занятия по изобразительной деятельности в средней группе д\с,стр.81, Т.С.Комарова, 2007 г.

### **Познание**

Продуктивная (конструктивная) деятельность:

Тема: «Мебель для кукол».

Задачи: учить детей делать постройки: различать длинные и короткие пластины, правильно их называть. Самостоятельно отбирать нужные детали.

Литература: Бондаренко «Комплексные занятия в средней группе», стр. 72,  
№ 5.

## **МАРТ**

*1 неделя*

**Тема: 8 марта**

**Цель:** Привлекать детей к изготовлению подарков для мам и бабушек, воспитателей.

### **Познание**

#### Формирование целостной картины мира

Тема: «Мамы разные нужны, мамы разные важны!».

Задачи: учить детей составлять связный рассказ по серии сюжетных картин. Развивать диалогическую речь. Учить составлять небольшие рассказы о своей маме. Учить анализировать, замечать неточности: учить употреблять в речи слова, соответствующие определенным профессиям, называть действия, производимые людьми этих профессий.

Литература: Т.И. Петрова, Е.С. Петрова с.101, О.А. Новиковская с.125

### **Коммуникация**

#### Развитие речи

Тема: «8 Марта – женский день»

Задачи: развивать диалогическую речь, побуждая к монологу. Продолжать учить отвечать четко на вопросы. Учить составлять описательный рассказ по фотографии и по памяти; активизировать в речи детей прилагательные.

Литература: Т.И. Петрова, Е.С. Петрова с.103

### **Художественное творчество**

#### Рисование

Тема: «Веточка мимозы».

Задачи: Учить рисовать детей кисточкой веточку мимозы с натуры. Продолжать учить рисовать цветы пальчиком. Воспитывать любовь к близким людям.

Литература: Д.Н. Колдина с.34

#### Аппликация

Тема: «Цветы в вазе».

Задачи: учить составлять композицию из заготовленных деталей, вырезанных из открыток и журнальной бумаги. Продолжать упражнять в аккуратном и ровном наклеивании. Воспитывать любовь к маме.

Литература: Д.Н. Колдина с.36

## **МАРТ**

*2 неделя*

### **Тема: Народная игрушка**

**Цель:** Расширять представления о народной игрушке, знакомить с народными промыслами.

### **Познание**

#### Формирование целостной картины мира

Тема: «Дымковские игрушки»

Задачи: воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно прикладного искусства, фольклору России, познакомить детей с дымковскими игрушками.

Литература: Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова с.76, Т.И. Петрова, Е.С. Петрова с.117, И.Ф. Мулько с.17.

#### Конструирование

Тема: Терема

Задачи: Развивать конструкторские навыки детей: упражнять в сооружении прочных построек с перекрытиями способом обстраивания бумажных моделей кирпичиками, делая перекрытия из пластин и плат, сооружая надстройки на перекрытиях, украшая крыши различными деталями; упражнять в различении и назывании основных геометрических фигур, в штриховке. Развивать фантазию, творчество, умение самостоятельно выполнять последовательность действий, обобщать, сравнивать, находить общее и выделить различия.

Литература: Л.В. Куцакова с.20

### **Коммуникация**

#### Чтение художественной литературы

Тема: «Чтение веселых стихотворений».

Задачи: продолжать учить детей понимать содержание стихотворений, юмористический смысл несоответствия; помочь осмыслить значение образных выражений в тексте; придумывать небольшие рассказы по предложенному сюжету;

Развитие речи детей 4-5 лет , программа «Тропинки», стр.171,2008 г.

### **Художественное творчество**

#### Рисование

Тема: Роспись птицы по мотивам дымковской игрушки.

Задачи: развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, уметь концом кисти наносить точки, всей кистью рисовать круги, дуги, кольца, полоски.

Литература: Т.Г. Казакова с.87,

#### Лепка

Тема: «Дымковская птица».

Задачи: Создавать у детей интерес к народной игрушке, желание самостоятельно слепить такую же игрушку, передавать характерные признаки птицы, соотношение частей по величине.

Литература: Т.Г. Казакова с.86

## **МАРТ**

3 неделя

**Тема: Русские народные традиции**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с русскими традициями, бытом, одеждой.

### **Познание**

Формирование целостной картины мира

Тема: «Кто в избушке живет?» (Устройство русской избы).

Задачи: познакомить детей с бытом, утварью русской семьи, одеждой взрослых и детей в давние времена. Развивать интерес к старинным играм и забавам.

Литература: И.Ф. Мультко с.24, .

### **Коммуникация**

Развитие речи

Тема: Звуковая культура речи: звуки *щ* – *ч*.

Задачи: Упражнять детей в правильном произнесении звука *щ* и дифференциации звуков *щ* – *ч*.

Литература: В.В. Гербова (2010) с.60.

### **Художественное творчество**

Рисование

Тема: «Русская матрешка».

Задачи: воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства, фольклору России, познакомить детей с русской матрешкой.

Литература: Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова с.74

Аппликация

Тема: «Сарафанчик расписной для матрешки озорной».

Задачи: учить детей самостоятельно украшать сарафан, располагая узор по верхнему, нижнему краю, по середине сарафана или по всему силуэту; развивать творческие способности детей, моторику рук .

Литература: А.Н.Малышева, Э.М. Поварченкова с.41

4 неделя

**Мониторинг**

5 неделя

**Мониторинг**

## **АПРЕЛЬ**

*I неделя*

### **Тема: Весна**

**Цель:** Расширять представления о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.

### **Познание**

#### Формирование целостной картины мира

Тема: «В окно повеяло весной».

Задачи: расширять представления детей о характерных признаках весны, учить находить эти признаки самостоятельно; развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы, выражать их в речи; расширить представление детей об образе жизни лесных зверей и птиц весной; воспитывать любознательность.

Литература: А.А. Вахрушев с.167, Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова с.78, 82, С.Н. Николаева с.87, А.В. Аджи с. 136., В.В. Гербова с.125, О.А. Новиковская с. 134, О.А. Воронкевич с.116.

#### Конструирование

Тема: Мосты

Задачи: Дать детям представление о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов; закреплять умение анализировать образцы построек, иллюстрации.

Литература: Л.В. Куцакова с.37

### **Коммуникация**

#### Чтение художественной литературы

Тема: Заучивание стихотворения С. Вышеславцева «Весна».

Задачи: развивать образность речи детей, понимание значения образных слов и выражений; учить подбирать определения, сравнения к заданному слову.

Литература: О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш с.75

### **Художественное творчество**

#### Рисование

Тема: «Весна, ручейки, солнце ярко светит».

Задачи: воспитывать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, стремление передавать ее в рисунке, располагать рисунок на широком пространстве листа, использовать разные приемы рисования (всей кистью, концом).

Литература: Т.Г. Казакова с.87

#### Лепка

Тема: «Встреча зайца с колобком».

Задачи: закреплять умение у детей передавать сказочный образ, воспитывать доброжелательное отношение к персонажам, развивать воображение, лепить двух персонажей, располагая их рядом на подставке.

Литература: Т.Г. Казакова с.90



## **АПРЕЛЬ**

2 неделя

**Тема: Космос**

**Цель:** Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к космосу.

### **Познание**

Формирование целостной картины мира-

Тема: «Космос».

Задачи: сформировать у детей представления о воздушном транспорте, развивать активный и пассивный словарный запас детей; воспитывать любознательность.

Литература: В.Ю. Дьяченко, О.В.Гузенко с. 105

### **Коммуникация**

Развитие речи

Тема: Звуковая культура речи.

Задачи: напомнить детям артикуляцию звуков р и л, поупражнять в правильном произнесении этих звуков. Закрепить произношение звуков в словах. Учить находить звук в слове – названии предмета. Учить различать звуки р и л, воспитывать звуковую выразительность речи.

Литература: В.В. Гербова (1983) с.115

### **Художественное творчество**

Рисование

Тема: «Звездное небо».

Задачи: учить детей тонировать мокрый лист бумаги акварельными красками. Продолжать учить рисовать кончиком кисти с гуашью точки, передавая образ звездного неба.

Литература: Д.Н. Колдина с.37.

Аппликация

Тема: «Ракета летит в космос».

Задачи: учить детей закруглять два уголка у прямоугольника с узкой стороны; определять исходные формы для вырезания частей ракеты; располагать изображение (ракеты) по диагонали на листе бумаги; закреплять умение вырезать треугольники из квадрата, разрезая его по диагонали; наклеивать предмет начиная с крупной части.

Литература: Г.С. Швайко с.125

## **АПРЕЛЬ**

*3 неделя*

**Тема: Мы - помощники природы!**

**Цель:** Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.

### **Познание**

Формирование целостной картины мира

Тема: «Будем беречь и охранять природу».

Задачи: воспитывать природоохранное поведение, бережное отношение к своей земле.

Литература: М.А. Фисенко с. 24, Т.И. Петрова, Е.С. Петрова с.112, С.Н. Николаева с. 87, О.А.Новиковская с.141.

### Конструирование

Тема: «Птица» (оригами)

Задачи: Развивать интерес к окружающему миру, родной природе, обитателям леса, научить отражать увиденное в своих поделках, видеть возможности творческого изменения предметов.

Литература: Н.Острун, А. Лев с. 17

### **Коммуникация**

Чтение художественной литературы

Тема: Драматизация сказки В.Берестова «Как найти дорожку?»

Задачи: учить детей приемам драматизации, помочь запомнить обитателей леса, некоторые виды деревьев.

Литература: А.В.Аджи с.120.

### **Художественное творчество**

Рисование

Тема: «Дерево».

Задачи: учить детей рисовать по представлению большое дерево на всем листе, передавая упрощенное строение ствола и кроны. Продолжать учить детей сначала рисовать простым карандашом, а затем оформлять работу в цвете. Закреплять умение рисовать крону разными способами: закрашивание, тычок жесткой полусухой кисти. Учить рисовать всем ворсом. Продолжать знакомить с названием деревьев. Развивать эмоционально-эстетические чувства, любовь к природе.

Литература: Д.Н. Колдина с.38.

Лепка

Тема: «Цветик-семицветик»

Задачи: закреплять умение наносить пластилин на картон тонким слоем. Развивать мелкую моторику рук и аккуратность.

Литература: Д.Н. Колдина с.35, Т.Г.Казакова с.93.

## **АПРЕЛЬ**

*4 неделя*

**Тема: «Моя страна»**

**Цель:** Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине.

### **Познание**

#### Формирование целостной картины мира

Тема: «Наша Родина - Россия»

Задачи: формировать у детей представление о России как о родной стране, воспитывать чувство любви к своей родной стране, закрепить название «Россия», формировать представление о государственном флаге Российской Федерации.

Литература: Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова с.69

### **Коммуникация**

#### Развитие речи

Тема: «Моя страна»

Задачи: развивать диалогическую речь. Учить составлять связный рассказ по картине, пересказывать, используя полученные ранее знания, воспитывать умение самостоятельно придумывать события.

Литература: Т.И. Петрова, Е.С. Петрова с. 76, Н.Е. Веракса с.270

### **Художественное творчество**

#### Рисование

Тема: «Домик для куклы»

Задачи: продолжать учить детей изображать предметы, состоящие из прямоугольных и квадратных частей. Закреплять приемы закрашивания в одном направлении, всей кистью. Побуждать детей вносить в рисунок дополнения, обогащающие его содержание.

Литература: Г.С. Швайко с.57, Д.Н. Колдина с.29, Т.Г.Казакова с.93.

#### Аппликация

Тема: Государственные символы России. Флаг.

Задачи: закрепить и обобщить знания детей о цветах государственного флага РФ, об их расположении, формировать уважительное отношение к государственному символу России – флагу.

Литература: Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова с.71

## **МАЙ**

*1 неделя*

**Тема: «День победы»**

**Цель:** Формировать представления о празднике посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.

### **Познание**

Формирование целостной картины мира

**Тема: «День победы»**

**Задачи:** выяснить, что дети знают об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник победы»

**Литература:** В.В. Гербова (2010) с.68.

### Конструирование

**Тема:** Корабли

**Задачи:** расширять представление детей о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения; подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба; упражнять в анализе конструкций, в планировании деятельности; развивать конструкторские навыки.

**Литература:** Л.В. Куцакова с.41

### **Коммуникация**

Чтение художественной литературы

**Тема:** Заучивание стихотворения У. Благининой «Флажок».

**Задачи:** помочь детям запомнить стихотворение; учить читать его, воспроизводя атмосферу праздничности.

**Литература:** В.В. Гербова (1983) с.114.

### **Художественное творчество**

Рисование

**Тема:** «Салют».

**Задачи:** Познакомить детей с новой техникой рисования на сыром листе бумаги. Продолжать учить подбирать красивые цветосочетания для создания задуманного образа.

**Литература:** Д.Н. Колдина с.31; Т.Г. Казакова с.92.

Лепка

**Тема:** «Мы гуляем».

**Задачи:** развивать у детей воображение, замысел, изображать фигурки человека, украшать их цветными полосками из бумаги.

**Литература:** Т.Г. Казакова с.92.

## **МАЙ**

2 неделя

### **Тема: Насекомые**

**Цель:** Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.

### **Познание**

#### Формирование целостной картины мира

Тема: «Шестиногие малыши».

Задачи: расширять и уточнять знания детей о насекомых, об их характерных признаках; развивать умение видеть признаки сходства и различия и выражать их в речи; воспитывать бережное отношение ко всему живому.

Литература: А.А. Вахрушев с.174, О.А. Новиковская с.189, О.А. Воронкевич с. 89.

### **Коммуникация**

#### Развитие речи

Тема: «Насекомые»

Задачи: продолжать учить детей отвечать на вопросы, поддерживать диалог, развивать монологическую речь; учить детей употреблять в речи слова во множественном числе в родительном падеже, согласовывать существительные и прилагательные; закрепить отчетливое и выразительное произношение слов, продолжать развивать артикуляционный аппарат. Четко произносить звук *ж* в словах.

Литература: Т.И. Петрова, Е.С. Петрова с. 109

### **Художественное творчество**

#### Рисование

Тема: «Бабочка».

Задачи: учить детей самостоятельно рисовать предмет, состоящий из симметричных частей. Учить украшать предмет яркими цветами и красивыми узорами. Развивать творческое воображение.

Литература: Д.Н. Колдина с.42

#### Аппликация

Тема: «Бабочка».

Задачи: учить детей самостоятельно украшать аппликацию кругами, квадратами, треугольниками, соблюдать симметрию в создании узора. Продолжать учить располагать предмет в центре листа. Закреплять умения аккуратно и ровно наклеивать детали на лист бумаги. Развивать внимание и сообразительность.

Литература: Д.Н. Колдина (аппликация) с.44.

## **МАЙ**

*3 неделя*

**Тема: Здравствуй, лето!**

**Цель:** Расширять представления детей о лете. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.

### **Познание**

Формирование целостной картины мира

Тема: «Здравствуй, лето!».

Задачи: Познакомить детей с приметам лета, побеседовать о том, чем можно заниматься летом.

Литература: А.В. Аджиг с.139, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова с.178 .

### Конструирование

Тема: Лодочка с парусом (из природного материала)

Задачи: Продолжать учить детей конструировать поделки из природного материала, соединять детали кусочком пластилина

Литература: И.В.Новикова с.17

### **Коммуникация**

Чтение художественной литературы

Тема: Заучивание стихотворения Е. Балагиной «Черемуха»

Задачи: Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание поэтического текста, понимать средства выразительности; развивать образность речи детей.

Литература: О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш с.78

### **Художественное творчество**

Рисование

Тема: «Желтые одуванчики растут на лужайке».

Задачи: развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, передавать явления действительности разными способами, рисовать цветы и вырезать их из бумаги, составлять из них композицию.

Литература: Т.Г. Казакова с.94

Лепка

Тема: «Лебедь на озере».

Задачи: закреплять умение соединять в поделке природный материал и пластилин. Упражнять в соединении частей. Учить дополнять поделку композиционными моментами.

Литература: Д.Н. Колдина с.43, Г.С. Швайко с.16, Т.Г. Казакова с.93.

## **МАЙ**

*4 неделя*

**Тема: Мы любим спорт!**

**Цель:** Знакомить детей с летними видами спорта.

### **Познание**

#### Формирование целостной картины мира

Тема: «Лето красное – для здоровья время прекрасное!».

Задачи: прививать культуру здорового образа жизни, познакомить с различными видами спорта.

Литература: Т.А. Шорыгина с. 45, М.А. Фисенко с.64

### **Коммуникация**

#### Развитие речи

Тема: «Литературный калейдоскоп».

Задачи: с помощью различных приемов помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, рассказов, прочитанных и рассказанных детям. Чтение понравившихся отрывков литературных произведений из книг.

Литература: В.В. Гербова (1983) с.127

### **Художественное творчество**

#### Рисование

Тема: «Солнце и облако».

Задачи: продолжать закреплять технику печатания ладошкой и рисования пальчиками. Продолжать учить рисовать пальчиками точки.

Литература: Д.Н. Колдина с.43

#### Аппликация

Тема: «Прогулка в лес».

Задачи: Создавать у детей образ леса различными видами искусства, вызвать эмоциональный отклик. Закреплять знание стихов о цветах, лете, животных леса, уметь рисовать цветы, выполнять аппликацию.

Литература: Т.Г. Казакова с.95.

## Литература :

### Коммуникация, познание

1. Беседы о здоровье, Т.А. Шорыгина, Москва: «ТЦ Сфера», 2004
2. Добро пожаловать в экологию, часть 1, О.А. Воронкевич, Санкт-Петербург: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004
3. Занятия по конструированию из строительного материала, Л.В. Куцакова, Москва «Мозайка - Синтез», 2010
4. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада, В.В. Гербова, Москва «Просвещение», 1983
5. Здравствуй мир! Окружающий мир для дошкольников. А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, Москва: «Баллас», 2003, 2011 г.
6. Знакомим дошкольников с литературой, О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш, Москва: «ТЦ Сфера», 2003
7. Игры и занятия по развитию речи дошкольников, Т.И. Петрова, Е.С. Петрова, Москва «Школьная Пресса», 2003
8. Комплексные занятия средняя группа . По программе «От рождения до школы», Е.Н. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева, Волгоград: «Учитель», 2011
9. Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада, А.В. Аджи, Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005
10. Конспекты комплексных занятий с детьми 4-5 лет, О.А. Новиковская, Санкт-Петербург: «Паритет», 2006
11. Методика экологического воспитания в детском саду, С.Н. Николаева, Москва «Просвещение», 2000
12. Мы живем в России, средняя группа, гражданско-патриотическое воспитание дошкольников, Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова, Москва: «Издательство Скрипторий 2003», 2007
13. ОБЖ средняя и старшая группы. Разработка занятий, М.А. Фисенко, Волгоград: ИТД «Корифей», 2006
14. Развитие представлений о человеке в истории и культуре. Методическое пособие, И.Ф. Мулько, Москва: «ТЦ Сфера», 2009
15. Развитие речи. Тематическое планирование, В.Ю. Дьяченко, О.В. Гузенко, Волгоград: «Учитель», 2007
16. Творим, изменяем преобразуем. Игры занятия для дошкольников, О.В. Дыбина, Москва: «ТЦ Сфера», 2010
- 17.; Развитие речи детей 4-5 лет , программа «Тропинки» О.С.Ушакова, Москва, Вентана-Граф, 2008 г.
18. Природа вокруг нас, младшая и средняя группы, серия «Д\С», Волгоград, Корифей, составитель М.А.Фисенко, 2005 г
19. Л.А. Ремезова «Учимся конструировать»,
20. Ознакомление дошкольников с окружающим миром, Е.В. Марудова, Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2010 г.



- 21.: Ознакомление дошкольников с окружающим(средняя группа),  
Н.В.Алешина, Москва, Педагогическое Общество России,2000 г.
- 22.О.А.Новиковская , Конспекты комплексных занятий с детьми 4-5 лет,  
Санкт Петербург «Паритет», 2006 г.

### **Художественное творчество**

1. Аппликация с детьми 4-5 лет, Д.Н. Колдина, Москва «Мозайка - Синтез», 2009
2. Аппликация в детском саду, А.Н.Малышева, Э.М. Поварченкова, Ярославль «Академия развития», 2000
3. Занятия по аппликации в детском саду, А.Н.Малышева, Э.М. Поварченкова, Ярославль «Академия развития», 2010
4. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, Г.С. Швайко, Москва: «Владос», 2003
5. Лепка с детьми 4-5 лет, Д.Н. Колдина, Москва «Мозайка - Синтез», 2011
6. Оригами. Динамические модели. Н.Острун, А. Лев, Москва «Айрис-Пресс», 2006.
7. Развивайте у дошкольников творчество, Т.Г. Казакова, Москва «Просвещение», 1989
8. Рисование с детьми 4-5 лет, Д.Н. Колдина, Москва «Мозайка - Синтез», 2010
- 9.Изобразительная деятельность в д\с, средняя группа, И.А.Лыкова, Москва, Карапуз-дидактика, 2007 г.