

Федеральное государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка – детский сад № 300»



Утверждаю: *Ю.В. Максимова* Заведующая Ю.В. Максимова

**Комплексно – тематическое планирование работы
воспитателя**

с детьми 3-4 лет, младший возраст

методические рекомендации ДОУ № 300

НОВОСИБИРСК

2016 год

СЕНТЯБРЬ

1 неделя

Тема: Здравствуй, детский сад

Цель:

Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Закреплять знания правил поведения в детском саду. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей.

Познание

Формирование целостной картины мира

Тема: «Здравствуйте!»

Задачи: познакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствия, развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым, воспитывать культуру поведения.

Литература: Комплексные занятия с. 56; В.Н.Волчкова с. 12.; О.В. Дыбина с. 22; Н.А. Картушина (знак с окр. миром) с. 18.

Коммуникация

Чтение художественной литературы

Тема: «Чтение стихотворения С. Чёрного «Приставалка»

Задачи: вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя, помочь малышам поверить в то, что каждый из них – замечательный ребёнок и взрослые их любят.

Литература: Комплексные занятия с. 33; В.В. Гербова с. 26.

Художественное творчество

Рисование

Тема: «Знакомство с карандашами и бумагой»

Задачи: учить детей рисовать карандашами. Учить правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно. Обращать внимание на следы, оставляемые карандашом на бумаге. Учить видеть сходство штрихов с предметами. Воспитывать желание рисовать.

Литература: Комплексные занятия с. 34; Т.С. Комарова с. 26; Т.Н. Доронова с.22; Т.Г. Казакова с.37.

Лепка

Тема: «Знакомство с глиной»

Задачи: дать детям представления о том, что глина мягкая, из неё можно лепить, отщипывать от большого комка маленькие комочки. Учить класть глину и вылепленные части только на доску, аккуратно пользоваться глиной.

Литература: Комплексные занятия с. 29; Т.С. Комарова с.27; Т.Н. Доронова с.31.

2 неделя

Тема: Сад – огород

Цель:

Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях, о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями.

Познание

Формирование целостной картины мира

Тема: «Урожай»

Задачи: формировать элементарные обобщённые представления об овощах и фруктах, закрепить знания о месте их произрастания, продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые, благодаря своему труду, получают урожай.

Литература: О.А. Соломенникова с.8; Комплексные занятия с.77; В.Н. Волчкова с.72, с.73, с. 81, с.82; Ю.А. Акимова с.54, с.57; П.Г.Федосеева с.55; Н.А. Картушина (знак с окр. миром) с.31; А.А. Вахрушев с.36, с.37.

Коммуникация

Развитие устной речи

Тема: «Чудесная корзинка»

Задачи: побуждать детей составлять рассказы по набору предметов из трёх – четырёх простых предложений. Развивать зрительное восприятие, наблюдательность. Формировать у детей навык использования предлогов, расширять активный словарь. Упражнять в правильном и отчётливом произношении звуков [а], [у].

Литература: М.Ю. Картушина (развитие речи) с.58; Г.Я. Затулина с.13; В.Н. Волчкова с.74; Р.А.Жукова I часть с.26; Комплексные занятия с.39; Гербова с. 30.

Художественное творчество

Рисование

Тема: «Идёт дождь»

Задачи: учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш, видеть в рисунке образ явления. Развивать желание рисовать.

Литература: Комплексные занятия с.42; Т.С. Комарова с.27; Д.Н. Колдина с. 17; Т.Н. Доронова с.24; Д.Н. Колдина (рисование) с.17.

Аппликация

Тема: «Шарики катятся по дорожке («Овощи», «Фрукты»)

Задачи: Знакомить детей с предметами круглой формы. Учить приёмам наклеивания: намазывать клеем обратную сторону формы, брать его на кисть немного, работать на клеёнке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью. Развивать аккуратность. Воспитывать интерес к творчеству.

Литература: Комплексные занятия с. 37; Т.С. Комарова с.32.

3 неделя

Тема: Животные и растения

Цель:

Знакомить с осенними изменениями в природе, с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью, с правилами безопасного поведения на природе.

Познание

Формирование целостной картины мира

Тема: «Что нам осень подарила»

Задачи: расширять знания о временах года, основных приметах осени, о подготовке животных к этому времени года, обогащать представления о дарах осени в лесу, знакомить детей с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать интерес к окружающим предметам природы.

Литература: Комплексные занятия с. 37; В.Н. Волчкова с. 90, с. 101; Н.А.

Картушина (знак с окр. миром) с. 20, с.36; Ю.А. Акимова с. 50; А.А.

Вахрушев с.32.

Коммуникация

Чтение художественной литературы

Тема: Чтение р.н.с. «Кот, петух и лиса»

Задачи: познакомить с русской народной сказкой; учить отвечать на вопросы по содержанию сказки; развивать слуховое восприятие; внимание, воспитывать интерес к художественной литературе.

Литература: Комплексные занятия с. 40; О.С.Ушакова с. 196; М.Ю.

Картушина (развитие речи) с. 134; Г.Я. Затулина с. 73; В.В. Гербова с. 29.

Художественное творчество

Рисование

Тема: «Цветные ниточки»

Задачи: учить детей рисовать прямые линии сверху вниз, вести линии неотрывно, слитно. Учить правильно держать карандаш. Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть в линиях образ предмета.

Литература: Комплексные занятия с. 48; Т.С. Комарова с.29.

Лепка

Тема: «Конфетки»

Задачи: учить детей отщипывать небольшие комочки глины, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно, класть готовые изделия на доску. Вызывать желания лепить.

Литература: Комплексные занятия с. 43; Т.С. Комарова с.29; Т.Н. Доронова с.33.

4 неделя

Тема: Осенние изменения в природе

Цель:

Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Воспитывать бережное отношение к природе.

Познание

Формирование целостной картины мира

Тема: «Листопад, листопад, засыпает старый сад...»

Задачи: знакомить с характерными особенностями осенних деревьев, строением цветов; воспитывать любовь к природе, желание заботиться о них.

Литература: Комплексные занятия с.43; В.Н. Волчкова с.62, с.63; Н.А.

Картушина (знак с окр. миром) с.21; Ю.А. Акимова с.46; Р.А.Жукова I часть с.30, с.48; А.А. Вахрушев с.30.

Коммуникация

Развитие устной речи

Тема: «Золотая осень»

Задачи: учить детей рассматривать картинку с изображением осени; активизировать в речи имена прилагательные; учить составлять короткие описательные рассказы; упражнять в чёткой артикуляции звука [у], побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью; развивать внимание, память, логическое мышление.

Литература: Р.А.Жукова I часть с.30; В.Н. Волчкова с.65; Комплексные занятия с.31; Г.Я. Затулина с.26; Гербова с.32.

Художественное творчество

Рисование

Тема: «Жёлтые листья летят»

Задачи: учить правильно держать кисточку, обмакивать всем ворсом в краску, снимать лишнюю каплю о край баночки; изображать листочки, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге и обмакивая в краску по мере необходимости. Учить узнавать и правильно называть жёлтый цвет. Развивать эстетическое восприятие.

Литература: Комплексные занятия с.61; Т.С. Комарова с.33; Д.Н. Колдина (рисование) с.16; Волчкова с.68.

Аппликация

Тема: «Большие и маленькие яблочки»

Задачи: учить наклеивать круги на полосу. Закреплять представления детей о разной величине предметов. Учить чередовать изображения разной величины. Упражнять в применении правильных приёмов наклеивания.

Литература: Комплексные занятия с.63; Т.С. Комарова с.35; Д.Н. Колдина (аппликация) с.15.

ОКТАБРЬ

1 неделя

Тема: Человек

Цель:

Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своём внешнем облике. Развивать гендерные представления.

Познание

Формирование целостной картины мира

Тема: «Кто мы, какие мы»

Задачи: познакомить с внешним строением тела, вызвать интерес к познанию самого себя, вызвать бережное отношение к себе и к окружающим.

Литература: Акимова с.31.

Коммуникация

Чтение художественной литературы

Тема: «Чтение русской народной сказки «Колобок»

Задачи: познакомить со сказкой «Колобок», учить слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию; развивать память, внимание; воспитывать интерес к русским народным сказкам.

Литература: Комплексные занятия с.47; О.С.Ушакова с.156; М.Ю. Картушина (развитие речи) с.16, с.78; Г.Я. Затулина с.18; Р.А.Жукова I часть с.26; Гербова с. 37.

Художественное творчество

Рисование

Тема: «Красивый полосатый коврик»

Задачи: учить детей рисовать линии слева направо, вести кисть по ворсу неотрывно; хорошо набирать краску на кисть, тщательно промывать кисть; рисовать другой краской аккуратно, не заходя на те места, где уже нарисовано. Развивать восприятие цвета, закреплять знания о цвете.

Литература: Комплексные занятия с.54; Д.Н. Колдина (рисование) с.20.

Лепка

Тема: «Колобок»

Задачи: учить детей раскатывать глину между ладонями круговыми движениями, закреплять умения отщипывать небольшие комочки для лепки, класть глину и вылепленные предметы на дощечку; воспитывать аккуратность.

Литература: Комплексные занятия с.56; Т.С. Комарова с.19; Т.Н. Доронова с.65.

2 неделя

Тема: Семья

Цель:

Формировать начальные представления о семье. Формировать умение называть свои имя, фамилию, отчество, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.

Познание

Формирование целостной картины мира

Тема: «Наш семейный альбом»

Задачи: формировать представления о семье и своём месте в ней; побуждать называть членов семьи, род их занятий; воспитывать самостоятельность, желание проявлять заботу родных и близких.

Литература: Комплексные занятия с.103; Ю.А. Акимова с.39; Н.А. Картушина (знак с окр. миром) с.34, с.42; О.В. Дыбина с.12.

Коммуникация

Развитие устной речи

Тема: «Рассматривание сюжетных картин»

Задачи: упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными прилагательными. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами; упражнять в чёткой артикуляции звуков [а], [у]; развивать внимание, память, логическое мышление.

Литература: Гербова с.34; Комплексные занятия с.46.

Художественное творчество

Рисование

Тема: «Цветные клубочки»

Задачи: учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаш от бумаги; правильно держать его; в процессе рисования использовать карандаши разного цвета, воспитывать интерес к рисованию.

Литература: Комплексные занятия с.68; Т.С. Комарова с.34.

Аппликация

Тема: «Мячики катятся по дорожке»

Задачи: Закреплять знания о форме предметов (круглые). Учить различать предметы по величине. Упражнять в аккуратном пользовании клеем. Учить свободно располагать изображения на бумаге.

Литература: Комплексные занятия с.49; Т.С. Комарова с.32; Волчкова с.18.

3 неделя

Тема: Дом

Цель:

Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.

Познание

Формирование целостной картины мира

Тема: «Новоселье»

Задачи: познакомить с обобщающим понятием «мебель»; учить классифицировать предметы мебели по форме, величине, цвету; воспитывать у детей желание помогать по мере возможности, радоваться, испытывать удовлетворение, когда делаешь доброе дело.

Литература: Комплексные занятия с.150, 198; Н.В. Алёшина с.17; О.В. Дыбина с.11; Н.А. Картушина (знак с окр. миром) с. 56, с.76; Волчкова с. 288; Г.Я. Затулина с.19; А.А. Вахрушев с.70.

Коммуникация

Чтение художественной литературы

Тема: «Рассказывание русской народной сказки «Теремок».

Задачи: учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность действий при помощи метода моделирования; воспитывать интерес к русским народным сказкам.

Литература: Комплексные занятия с.206; Г.Я. Затулина с.58; О.С.Ушакова с.167; Н.А. Картушина (развитие речи) с.21.

Художественное творчество

Рисование

Тема: «Разноцветные мыльные пузыри».

Задачи: учить детей правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму, отрабатывать кругообразное движение руки. Учить использовать карандаши разного цвета. Развивать восприятие цвета. Закреплять знания о цвете.

Литература: Комплексные занятия с.75; Т.С. Комарова с.36.

Лепка

Тема: «По замыслу».

Задачи: учить детей самостоятельно намечать тему лепки, доводить задуманное до конца. Воспитывать умение радоваться своими работами.

Литература: Т.С. Комарова с.39.

4 неделя

Тема: Город

Цель:

Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса)

Познание

Формирование целостной картины мира

Тема: «Город, в котором мы живём».

Задачи: формировать понятие «город»; познакомить с достопримечательностями города; побуждать делиться впечатлениями; воспитывать любовь к своей малой родине – городу.

Литература: Комплексные занятия с.229; В.Н. Волчкова с.301; Ю.А. Акимова с.72, с.74; Н.А. Картушина (знак с окр. миром) с.88; О.В. Дыбина с.29.

Коммуникация

Развитие устной речи

Тема: «Строим дом»

Задачи: учить детей рассматривать картинку, понимать её содержание; учить отвечать на вопросы по содержанию простыми предложениями; активизировать словарь детей словами: названиями предметов, качествами и назначением, действий с ними; воспитывать чувство дружбы, взаимопомощи; упражнять в чёткой артикуляции звука [о]; развивать внимание, память, логическое мышление.

Литература: Г.Я. Затулина с.22, с.18; В.Н. Волчкова с.291; О.С. Ушакова с.63; Н.А. Картушина (развитие речи) с.32; Комплексные занятия с.52; Гербова с.37.

Художественное творчество

Рисование

Тема: «По замыслу».

Задачи: учить задумывать содержание своего рисунка. Закреплять ранее усвоенные умения и навыки в рисовании красками. Воспитывать у детей желание рассматривать рисунки и радоваться им; развивать цветное восприятие, творчество.

Литература: Комплексные занятия с.81; Т.С. Комарова с.40.

Аппликация

Тема: «Зажжём разноцветные огоньки».

Задачи: учить наклеивать изображения круглой формы, уточнить её название. Учить чередовать кружки по цвету. Упражнять в аккуратном наклеивании. Закреплять знания цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий).

Литература: Комплексные занятия с. 103; Т.С. Комарова с.42.

5 неделя

Тема: Транспорт

Цель:

Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, элементарными правилами дорожного движения.

Познание

Формирование целостной картины мира

Тема: «Транспорт».

Задачи: учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.); развивать умение имитировать заданный образ, развивать воображение, творчество.

Литература: В.Н. Волчкова с.141, с.142; Н.В. Алёшина с.17; О.В. Дыбина с.15; Р.А.Жукова II часть с.33; Г.Я. Затулина с.74, с.79.

Коммуникация

Чтение художественной литературы

Тема: «Чтение стихотворений А. Плещеева «Осень наступила», А. Блока «Зайчик»

Задачи: приобщать к поэзии; вырабатывать правильный темп речи; развивать поэтический слух; воспитывать интерес к стихам.

Литература: Комплексные занятия с.66; Г.Я. Затулина с.41; Гербова с.38.

Художественное творчество

Рисование

Тема: «Разноцветные колёса».

Задачи: учить детей рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Упражнять в умении промывать кисть. Развивать восприятие цвета, закреплять знание цветов.

Литература: Комплексные занятия с.95; Т.С. Комарова с.43.

Лепка

Тема: «Баранки».

Задачи: закреплять умения лепить палочки. Учить детей сгибать палочки и соединять их концы, образуя кольца.

Литература: Т.С. Комарова с.32; Т.Н. Доронова с.61; Т.Г. Казакова с.39.

НОЯБРЬ

1 неделя

Тема: Мониторинг

2 неделя

Тема: Мониторинг

3 неделя

Тема: Мои любимые игрушки

Цель:

Знакомить с названиями игрушек, побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. Воспитание партнёрских взаимоотношений в игре.

Познание

Формирование целостной картины мира

Тема: «Игрушки в нашей комнате»

Задачи: познакомить с названиями игрушек, имеющихся в групповой комнате; побуждать проводить элементарную классификацию по названию, цвету, форме; развивать умение отгадывать предмет по описанию; воспитывать партнёрские отношения во время игры, аккуратность.

Литература: Комплексные занятия с.49; В.Н. Волчкова с.24, с.26, с.321, с.322; Н.В. Алёшина с.26; Г.Я. Затулина с.6, с.90, с.105; Р.А.Жукова I часть с.76.

Коммуникация

Развитие устной речи

Тема: «Сюрприз от Буратино»

Задачи: учить детей рассматривать игрушки, называть цвет, форму, размер и свойства материала; активизировать в речи слова, обозначающие предметы, детали его, свойства и качества, вводить новые слова, а так же понимание обобщающего слова – игрушки; учить отвечать на вопросы воспитателя, говорить в нормальном темпе; упражнять в чёткой артикуляции звука [и]; развивать внимание, память, логическое мышление; воспитывать бережное отношение к игрушкам и привычку убирать их на место после игры..

Литература: Г.Я. Затулина с.6; В.Н. Волчкова с.323; О.С. Ушакова с.25; Р.А.Жукова I часть с.76, с.90; Комплексные занятия с.65; Гербова с.41.

Художественное творчество

Рисование

Тема: «Нарисуй, что хочешь круглое».

Задачи: упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умения пользоваться краской, правильно держать кисть. Учить детей промывать кисть перед тем, как набирать другую краску, и по окончанию работы. Учить радоваться своим рисункам, называть, что нарисовали. Развивать самостоятельность, творчество.

Литература: Т.С. Комарова с.45; Т.Г. Казакова с.40.

Аппликация

Тема: «Пирамидка».

Задачи: учить детей изображать предмет, состоящий из нескольких частей, располагать части в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знания о цвете. Развивать восприятие цвета.

Литература: Комплексные занятия с.128; Т.С. Комарова с.51.

4 неделя

Тема: Сказки

Цель:

Развивать интерес к художественной литературе разных жанров. Обратит внимание на повторяемость событий и действий в сказках.

Познание

Формирование целостной картины мира

Тема: «Чудесный мешочек».

Задачи: дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой.

Литература: О.В. Дыбина с.15; Р.А.Жукова I часть с.53.

Коммуникация

Чтение художественной литературы

Тема: «Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики».

Задачи: напомнить известные народные сказки и познакомить с новой; помочь правильно воспроизвести начало и конец сказки; учить следить за развитием действий; развивать умения отчётливо воспроизводить звукопроизношения; воспитывать интерес к художественной литературе разных жанров.

Литература: Комплексные занятия с.195; Г.Я. Затулина с.65; М.Ю. Картушина (развитие речи) с.163; В.В. Гербова с.67.

Художественное творчество

Рисование

Тема: «Светит солнышко».

Задачи: учить передавать образ яркого солнца цветовым пятном, располагая рисунок в середине листа, закрашивать круглую форму слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисточки; развивать творческое воображение, сюжетно – игровой замысел.

Литература: Комплексные занятия с.172; Т.С. Комарова с.63; Т.Г. Казакова с.51.

Лепка

Тема: «Крендельки».

Задачи: закреплять приём раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить детей по – разному свёртывать получившуюся колбаску. Формировать умение рассматривать работы, выделять сходства и различия, замечать разнообразие созданных изображений

Литература: Т.С. Комарова с.42.

ДЕКАБРЬ

1 неделя

Тема: Здравствуй, зимушка- зима!

Цель:

Расширять представления о зиме. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе.

Познание

Формирование целостной картины мира

Тема: «Наступила зима».

Задачи: формировать представления о временах года (зима), связях между временами года и погодой; учить называть основные приметы зимнего периода; развивать наблюдательность, любознательность; воспитывать любовь к природе.

Литература: Комплексные занятия с. 108; В.Н. Волчкова с.182, с.183; Ю.А. Акимова с.64; Н.А. Картушина (знак с окр. миром) с.43; А.А. Вахрушев с.58.

Коммуникация

Развитие устной речи

Тема: «Оденем куклу Катю на прогулку»

Задачи: учить детей рассматривать предметы, называть детали, цвет, материал, назначение; ввести в словарь детей слова: ткань, драп, мех, мягкая, пушистая, гладкая, тёплая и т.д.; учить отвечать на вопросы воспитателя, согласуя существительные с прилагательными; упражнять в чёткой артикуляции звуков [а], [у], [и]; развивать внимание, память, логическое мышление.

Литература: Г.Я. Затулина с.45; О.С. Ушакова с.29; Р.А.Жукова I часть с.69.

Художественное творчество

Рисование

Тема: «Снежные комочки».

Задачи: закреплять умения рисовать предметы округлой формы. Учить правильным приёмам закрашивания краской не выходя за контур. Повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.

Литература: Комплексные занятия с.113; Т.С. Комарова с.48; Т.Г. Казакова с.41.

Аппликация

Тема: Аппликация на полосе «Шарики и кубики».

Задачи: познакомить детей с новой для них формой – квадратом. Учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия. Учить наклеивать фигуры, чередуя их. Закреплять правильные приёмы наклеивания. Уточнить знания цветов.

Литература: Т.С. Комарова с.43.

2 неделя

Тема: Одежда, обувь, головные уборы

Цель:

Расширять представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Дать первичные представления о свойствах материалов.

Познание

Формирование целостной картины мира

Тема: «Магазин одежды».

Задачи: дать понятие обобщающего слова «одежда»; учить дифференцировать виды одежды по временам года, называть предметы одежды; воспитывать бережное отношение к вещам.

Литература: Комплексные занятия с.122; В.Н. Волчкова с.193, с.194; Н.В. Алёшина с.46; О.В. Дыбина с.15; Н.А. Картушина (знак с окр. миром) с.47; А.А. Вахрушев с.73, с.74.

Коммуникация

Чтение художественной литературы

Тема: «Чтение украинской народной сказки «Рукавичка».

Задачи: познакомить с произведением, продолжать учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки; запоминать действующих лиц и последовательность событий, познакомить с поговоркой: «В тесноте, да не в обиде», упражнять в продолжении предложений, начатых воспитателем.

Литература: Комплексные занятия с.177; О.С.Ушакова с.204; Н.А. Картушина (развитие речи) с.19.

Художественное творчество

Рисование

Тема: «Украсим рукавичку - домик».

Задачи: закрепить знания детьми жёлтого и красного цветов; учить проводить кистью прямые линии, создавая простейший орнамент чередованием полос разного цвета; развивать умение работать красками, любоваться своей работой.

Литература: Комплексные занятия с.148; Д.Н. Колдина (рисование) с.19; Т.С. Комарова с.56.

Лепка

Тема: «Вешалки для одежды».

Задачи: учить лепить предмет, состоящий из двух частей: крючка и палочки; соединять части, плотно прижимая, их друг к другу; воспитывать аккуратность.

Литература: Комплексные занятия с.122.

3 неделя

Тема: Новый год

Цель:

Формировать первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования со снегом, водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы

Познание

Формирование целостной картины мира

Тема: «Чудесные снежинки».

Задачи: закреплять знания детей о временах года. Уточнить у детей представление о зиме через знакомство со снежинкой. Развивать связную речь; воспитывать чувственность к живой и неживой природе.

Литература: В.Н. Волчкова с.183.

Коммуникация

Развитие устной речи

Тема: «Волшебная шкатулка»

Задачи: учить детей рассматривать предметы, называть детали, цвет, материал, назначение; ввести в словарь детей прилагательные и учить согласовывать их с существительными; развивать навыки диалогической речи понимать вопрос и отвечать на него; воспитывать эстетические чувства и бережное отношение к игрушкам. упражнять в чёткой артикуляции изученных звуков; развивать внимание, память, логическое мышление.

Литература: Г.Я. Загулина с.54; М.Ю. Каргушина (развитие речи) с.103; О.С. Ушакова с.29; Р.А.Жукова I часть с.68; В.Н. Волчкова с.162.

Художественное творчество

Рисование

Тема: «Знакомство с дымковской игрушкой».

Задачи: познакомить с дымковской игрушкой; учить рисовать точки и линии, создавать выразительные узоры на бумаге; закреплять знания о цвете прививать желание рисовать.

Литература: Комплексные занятия с.126; Т.С. Комарова с.53.

Аппликация

Тема: «Маленькая ёлочка».

Задачи: закреплять представления детей. Учить детей аккуратно наклеивать детали изображения; украшать изделие с помощью заготовленных геометрических форм.

Литература: Д.Н. Колдина (аппликация) с.28.

4 неделя

Тема: Новый год

Цель:

Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Вызывать стремление поздравить близких с праздником. Развитие творческих способностей.

Познание

Формирование целостной картины мира

Тема: «Праздник с игрушками».

Задачи: познакомить с государственным праздником Новым годом; приобщить к русской традиционной культуре; учить детей рассматривать предметы, выделяя цвет, детали, качества, назначение; воспитывать эстетические чувства и бережное отношение к игрушкам.

Литература: Комплексные занятия с.129; В.Н. Волчкова с.161; Н.А. Картушина (знак с окр. миром) с.49; Г.Я. Затулина с.54.

Коммуникация

Чтение художественной литературы

Тема: «Чтение русской народной сказки «Снегурочка и лиса».

Задачи: познакомить с русской народной сказкой, с образом лисы, отличным от образа лисиц из других сказок; развивать память, внимание; воспитывать интерес к русским народным сказкам.

Литература: Комплексные занятия с.125; О.С.Ушакова с.208; М.Ю. Картушина (развитие речи) с.90; В.В. Гербова с.50; Р.А.Жукова I часть с.22.

Художественное творчество

Рисование

Тема: «Ёлочка».

Задачи: учить детей рисовать предмет, состоящий из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображение в центре листа бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Обратить внимание детей, что на дереве есть длинные и короткие ветки.

Литература: Комплексные занятия с.134; Т.С. Комарова с.51; Т.Н. Доронова с.94; Д.Н. Колдина (рисование) с.25; Т.Г. Казакова с.45.

Лепка

Тема: «По замыслу».

Задачи: развивать у детей умение самостоятельно обдумывать, что можно вылепить. Упражнять в разнообразных приёмах лепки

Литература: Т.С. Комарова с.54; Т.Г. Казакова с.48.

ЯНВАРЬ

1 неделя

Тема: Зимние забавы

Цель:

Знакомить с зимними развлечениями, видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой.

Познание

Формирование целостной картины мира

Тема: «Зимние развлечения».

Задачи: закреплять знания детей о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции. Закрепить понятия, что зимние развлечения характерны только для зимы. Развивать у детей творческой активности, воображения, фантазии. Воспитывать интерес выполнять имитационные движения по показу воспитателя.

Литература: О.А. Соломенникова с.17; В.Н. Волчкова с.206, с.207; Г.Я. Затулина с.49, с.103; Р.А.Жукова I часть с.83.

Коммуникация

Развитие устной речи

Тема: «Катаемся на санках»

Задачи: учить детей рассматривать картину и понимать её содержание; уточнить название предметов одежды, обуви и головных уборов; учить отвечать на вопросы по содержанию картины, согласуя слова в предложениях; упражнять в отчётливом и правильном произношении звуков [м], [мь]; развивать внимание, память, логическое мышление.

Литература: Г.Я. Затулина с.49; Р.А.Жукова I часть с.103; В.Н. Волчкова с.209; Комплексные занятия с.105; В.В. Гербова с.56.

Художественное творчество

Рисование

Тема: «Новогодняя ёлка, украшенная огоньками и шариками».

Задачи: учить передавать в рисунке образ нарядной ёлочки. Учить рисовать ёлочку крупно, во весь лист; украшать её, используя приёмы примакивания, рисовать круглые формы, линии. Развивать эстетическое восприятие детей. Познакомить с розовым и голубым цветами. Вызвать чувство радости от красивых рисунков.

Литература: Комплексные занятия с.140; Т.С. Комарова с.55; Д.Н. Колдина с.26. ; Т.Г. Казакова с.46; Д.Н. Колдина (рисование) с.26.

Аппликация

Тема: «Наклей, какую хочешь игрушку».

Задачи: развивать воображение, творчество. Закреплять знания о форме и величине. Упражнять в правильном использовании приёмов наклеивания.

Литература: Т.С. Комарова с.54; Волчкова с.31.

2 неделя

Тема: Птицы

Цель:

Формировать первичные представления детей об окружающем мире. Расширять знания о птицах, месте их жительства. Экологическое воспитание.

Познание

Формирование целостной картины мира

Тема: «Зима в лесу».

Задачи: формировать представления о животном мире; познакомить с зимующими и перелётными птицами; воспитывать активность, наблюдательность, заботливое отношение к птицам.

Литература: О.А. Соломенникова с.15; Комплексные занятия с.115; В.Н. Волчкова с.121, с.123; Ю.А. Акимова с.70; Н.А. Картушина (знак с окр. миром) с.45; Г.Я. Затулина с.59.

Коммуникация

Чтение художественной литературы

Тема: «Чтение русской народной сказки «Гуси - лебеди».

Задачи: познакомить со сказкой; вызвать желание послушать ещё раз, поиграть в сказку; способствовать воспитанию послушания; учить отвечать на вопросы по содержанию сказки.

Литература: Комплексные занятия с.139; Г.Я. Затулина с.117; Н.А. Картушина (развитие речи) с.211; В.В. Гербова с.53.

Художественное творчество

Рисование

Тема: «По замыслу».

Задачи: учить детей задумывать содержание рисунка, используя усвоенные приёмы рисования. Учить заполнять весь лист. Вызвать у детей желание рассматривать рисунки, говорить о них, радоваться красочным изображениям, их разнообразию.

Литература: Т.С. Комарова с.59.

Лепка

Тема: «Большие и маленькие птицы на кормушке».

Задачи: формировать желание передавать в лепке образ птицы, форму частей тела, головы, хвоста; развивать умение рассказать о том, что сделали. Закреплять умение лепить аккуратно.

Литература: Комплексные занятия с.162; Т.С. Комарова с.67; Т.Н. Доронова с.115; Т.Г. Казакова с.60.

3 неделя

Тема: Дикие животные

Цель:

Расширять знания о диких животных, о поведении зверей зимой. Формировать представления о детёнышах животных. Экологическое воспитание.

Познание

Формирование целостной картины мира

Тема: «Дикие животные».

Задачи: формировать умения узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа диких животных, их детёнышей; учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных; воспитывать активность, самостоятельность и любовь к животному миру.

Литература: Комплексные занятия с. 90, с.142; В.Н. Волчкова с. 100; Ю.А. Акимова с. 94; Н.А. Картушина (знак с окр. миром) с.53, с.63; Г.Я. Затулина с.39; А.А. Вахрушев с.20.

Коммуникация

Развитие устной речи

Тема: «Кто в лесу живёт»

Задачи: продолжать знакомить детей с животными, живущими в лесу, учить узнавать их на картинке, называть характерные признаки; учить детей высказывать свои впечатления по поводу содержания картинок, отгадывать загадки, активизировать словарь детей; упражнять в отчётливом и правильном произношении звуков [п], [пъ]; развивать внимание, память, логическое мышление; воспитывать интерес к диким животным.

Литература: Г.Я. Затулина с.39; Р.А. Жукова I часть с.92; В.Н. Волчкова с.103, с.196; О.С. Ушакова с.57; В.В. Гербова с.57.

Художественное творчество

Рисование

Тема: «Кто живёт в лесу?».

Задачи: закреплять умение работать карандашом или кистью, передавать мазками следы зверей; развивать творческое воображение, сюжетно – игровой замысел.

Литература: Комплексные занятия с.107; Т.Г. Казакова с.47.

Аппликация

Тема: «Снеговик».

Задачи: закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно их располагая. Упражнять в аккуратном наклеивании.

Литература: Комплексные занятия с.115; Т.С. Комарова с.60.

4 неделя

Тема: Домашние животные

Цель:

Расширять знания о домашних животных. Формировать представления о детенышах животных. Экологическое воспитание.

Познание

Формирование целостной картины мира

Тема: «Кто живёт рядом с нами?».

Задачи: познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных по описанию; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.

Литература: О.А. Соломенникова с.12; Комплексные занятия с. 192; В.Н. Волчкова с.110, с.112; Ю.А. Акимова с.87; Г.Я. Затулина с.29; Н.А. Картушина (знак с окр. миром) с.29, с.74; Р.А.Жукова I часть с.49; А.А. Вахрушев с.45.

Коммуникация

Чтение художественной литературы

Тема: «Чтение русской народной сказки «Бычок – чёрный бочок, белые копытца».

Задачи: познакомить с русской народной сказкой; развивать умения отвечать на вопросы по содержанию произведения; воспитывать чувство сопереживания героям сказки.

Литература: Комплексные занятия с.215; М.Ю. Картушина (развитие речи) с.214; В.В. Гербова с.76.

Художественное творчество

Рисование

Тема: «Мы слепили на прогулке снеговиков».

Задачи: закреплять умения рисовать предметы округлой формы, различать предметы по величине; учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; развивать навыки рисования карандашом.

Литература: Комплексные занятия с.160; Т.С. Комарова с.62; Т.Г. Казакова с.44.

Лепка

Тема: «Воробушки и кот» (По мотивам подвижной игры).

Задачи: продолжать формировать умение отражать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Закреплять полученные ранее навыки и умения в процессе создания образов игры в лепке и при восприятии общего результата.

Литература: Т.С. Комарова с.63.

ФЕВРАЛЬ

1 неделя

Тема: Зоопарк

Цель:

Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.
Экологическое воспитание.

Познание

Формирование целостной картины мира

Тема: «В зоопарке».

Задачи: формировать обобщённые представления о животных; познакомить детей с особенностями внешнего вида, образа жизни и поведения животных жарких и холодных стран; развивать умение сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно – следственные связи; формировать у детей интерес ко всему живому; воспитывать позитивное отношение к природе.

Литература: Ю.А. Акимова с.81; Р.А.Жукова I часть с.20.

Коммуникация

Чтение художественной литературы

Тема: «Чтение стихотворений С.Я. Маршака из цикла «Детки в клетке».

Задачи: познакомить с яркими образами животных в стихотворениях С.Я. Маршака из цикла «Детки в клетке»; развивать поэтический слух, память, внимание, восприятие; воспитывать интерес к художественной литературе.

Литература: Комплексные занятия с.87; М.Ю. Картушина (развитие речи) с.63; В.В. Гербова с.45.

Художественное творчество

Рисование

Тема: «По замыслу».

Задачи: продолжать учить детей рисовать на самостоятельно придуманную тему, задумывать простой сюжет, картину, заполнять изображениями весь лист. Упражнять в рисовании красками. Учить радоваться своим рисункам, говорить о них. Воспитывать самостоятельность. Развивать воображение.

Литература: Т.С. Комарова с.59.

Аппликация

Тема: «Узор на круге».

Задачи: учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине – большие и маленькие; составлять узор в определённой последовательности: вверху, внизу, справа, слева большие круги, а между ними маленькие. Упражнять в умении намазывать клеем всю форму. Развивать чувство ритма. Воспитывать самостоятельность.

Литература: Комплексные занятия с.180; Т.С. Комарова с.64.

2 неделя

Тема: Профессии

Цель:

Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Знакомить с «военными» профессиями.

Познание

Формирование целостной картины мира

Тема: «Самолёт построим сами».

Задачи: познакомить с основными видами транспорта: воздушным, водным, наземным; формировать умение дифференцировать транспорт по назначению: грузовой, пассажирский, военный; различать основные части транспорта: кузов, кабина, колёса, руль и т.д; воспитывать уважение к людям; развивать наблюдательность, активность и самостоятельность.

Литература: Комплексные занятия с.173; Н.А. Картушина (знак с окр. миром) с.66.

Коммуникация

Чтение художественной литературы

Тема: «Чтение произведения К. И. Чуковского «Айболит».

Задачи: познакомить с новым произведением, учить следить за развитием событий, понимать содержание, сопереживать героям; активизировать словарь детей; развивать внимание, память и нравственные чувства: доброту и взаимопомощь; воспитывать интерес к поэтическим произведениям.

Литература: Г.Я. Затулина с. 76.

Художественное творчество

Рисование

Тема: «Российский флаг».

Задачи: учить детей рисовать предметы прямоугольной формы и аккуратно закрашивать их. Активизировать в речи слова: «армия», «флаг».

Литература: Д.Н. Колдина (рисование) с.34.

Лепка

Тема: «Колёса и рули для автомастерской».

Задачи: учить делать из глиняного шара диск (колесо), соединять концы палочки (цилиндра), образуя кольца. Воспитывать уважение к людям.

Литература: Комплексные занятия с.173.

3 неделя

Тема: День защитника Отечества

Цель:

Осуществлять патриотическое воспитание. Организовывать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «День защитника Отечества». Привлекать к изготовлению подарков для пап и дедушек.

Познание

Формирование целостной картины мира

Тема: «Мы поздравляем наших пап».

Задачи: познакомить с государственным праздником – Днём защитника Отечества; воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за благородные поступки родного человека.

Литература: Комплексные занятия с. 168; В.Н. Волчкова с. 238, с. 239.

Коммуникация

Чтение художественной литературы

Тема: «Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Февраль».

Задачи: познакомить детей с новым стихотворением, учить понимать его содержание; учить отвечать на вопросы строчками из стихотворения; развивать память, темп речи и силу голоса. Воспитывать интерес к военным людям.

Литература: Г.Я. Затулина с.81.

Художественное творчество

Рисование

Тема: «Самолёты летят».

Задачи: учить рисовать предметы, состоящие из нескольких частей. Закреплять умение проводить прямые линии в разном направлении. Учить передавать образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.

Литература: Комплексные занятия с.178; Т.С. Комарова с.65.

Аппликация

Тема: «Праздничная панорама».

Задачи: вызвать стремление сделать красивую вещь – подарок для папы к празднику, учить составлять композицию при наклеивании готовых форм, коллективно выполнять аппликацию, развивать эстетическое восприятие.

Литература: Комплексные занятия с.168.

4 неделя

Тема: Семья

Цель:

Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.

Познание

Формирование целостной картины мира

Тема: «Моя семья».

Задачи: учить детей называть членов своей семьи. Знать, что в семье все заботятся и любят друг друга. Понимать роль взрослых и детей в семье. Вызвать у ребёнка радость и гордость за то, что у него есть семья.

Литература: В.Н. Волчкова с. 265, с.267, с.278; О.В. Дыбина с.25.

Коммуникация

Чтение художественной литературы

Тема: «Волшебный сундучок бабушки Арины (лирика А.С. Пушкина)».

Задачи: приобщать детей к наследию мировой литературы; развивать интонационную выразительность речи, осмысление сюжета литературного текста, воспитывать любовь и интерес к творчеству А.С. Пушкина.

Литература: М.Ю. Картушина (развитие речи); с.108 Г.Я. Затулина с.78.

Художественное творчество

Рисование

Тема: «Деревья в снегу».

Задачи: учить передавать в рисунке картину зимы. Упражнять в рисовании деревьев. Закреплять умение промывать кисть. Развивать эстетическое восприятие.

Литература: Комплексные занятия с.184; Т.С. Комарова с.66.

Лепка

Тема: «Угощение для бабушки».

Задачи: развивать умение выбирать из названных предметов содержание своей лепки, самостоятельность, творческие способности; упражнять в разнообразных приёмах лепки; закреплять умение передавать в лепке образы знакомых предметов.

Литература: Комплексные занятия с.186; Т.С. Комарова с.72; Т.Н. Доронова с.59; Т.Г. Казакова с.43.

МАРТ

1 неделя

Тема: 8 марта

Цель:

«8 Марта – женский день». Привлекать к изготовлению подарков для мам и бабушек.

Познание

Формирование целостной картины мира

Тема: «Мамы всякие нужны!».

Задачи: познакомить с государственным праздником 8 марта; воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать.

Литература: Комплексные занятия с. 180; В.Н. Волчкова с. 255, с. 256; О.В. Дыбина с.29; Н.А. Картушина (знак с окр. миром) с.69.

Коммуникация

Чтение художественной литературы

Тема: «Заучивание стихотворения Я. Акима «Мама».

Задачи: познакомить с новым стихотворением; вызвать у детей радостный эмоциональный настрой, помочь им выразить своё отношение, любовь к маме через поэзию.

Литература: Комплексные занятия с.190; О.С. Ушакова с.207.

Художественное творчество

Рисование

Тема: «Красивые флажки на ниточке».

Задачи: учить рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Познакомить с прямоугольной формой. Продолжать отрабатывать приёмы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами.

Литература: Комплексные занятия с.222; Т.С. Комарова с.69.

Аппликация

Тема: «Цветы в подарок».

Задачи: учить детей составлять изображение по частям. Воспитывать стремление сделать красивую вещь для подарка. Воспитывать эстетическое восприятие.

Литература: Комплексные занятия с.192; Т.С. Комарова с.67; Т.Г. Казакова с.39, с.53

2 неделя

Тема: Посуда

Цель:

Расширять представления о предметах домашнего обихода.

Познание

Формирование целостной картины мира

Тема: «Классификация посуды».

Задачи: учить проводить элементарную классификацию предметов посуды по их назначению, использованию, форме, величине и цвету; расширять словарный запас детей; воспитывать бережное отношение к предметам домашнего обихода.

Литература: Комплексные занятия с. 96; Н.В. Алёшина с.72; Н.А. Картушина (знак с окр. миром) с.39; Г.Я. Затулина с.33, с.83; Р.А.Жукова II часть с.36; О.В. Дыбина с.34; А.А. Вахрушев с.66, с.68.

Коммуникация

Чтение художественной литературы

Тема: «Чтение «Сказки про глупого мышонка» С.Я Маршака».

Задачи: Познакомить со сказкой; вызвать желание послушать её ещё раз; показать образы героев; воспитывать интерес к художественным произведениям.

Литература: Комплексные занятия с. 112.

Художественное творчество

Рисование

Тема: «Нарисуй что хочешь прямоугольной формы».

Задачи: учить самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы, уметь отбирать для рисунка карандаши нужного цвета. Упражнять в рисовании и закрашивании предметов прямоугольной формы. Развивать чувство цвета, воображение.

Литература: Т.С. Комарова с.74.

Лепка

Тема: «Миски трёх медведей».

Задачи: учить детей лепить мисочки разного размера, используя приём раскатывания глины кругообразными движениями, учить сплющивать и оттягивать края вверх. Закреплять умение лепить аккуратно.

Литература: Комплексные занятия с.68; Т.С. Комарова с.79; Волчкова с.116.

3 неделя

Тема: Народная игрушка

Цель:

Расширять представления о народной игрушке, знакомить с народными промыслами.

Познание

Формирование целостной картины мира

Тема: «Матрёшкины потешки».

Задачи: познакомить детей с народной игрушкой; учить рассматривать игрушку рассказывать о ней; воспитывать вежливость.

Литература: Р.А.Жукова I часть с.18; В.В. Гербова с.46 Комплексные занятия с.86.

Коммуникация

Чтение художественной литературы

Тема: «Русские народные песенки – потешки: «Кисонька – Мурысенька», «Пошёл котик на торжок», «Курочка – Рябушка».

Задачи: познакомить детей с песенками – потешками, помочь им понять содержание потешек, вызвать соответствующее эмоциональное отношение к героям; воспитывать умение слушать потешки, воспроизводить слова из текста, интонацию.

Литература: Комплексные занятия с.73; Г.Я. Затулина с.32; Н.А. Картушина (развитие речи) с.9; В.В. Гербова с.73.

Художественное творчество

Рисование

Тема: «Украсим дымковскую уточку».

Задачи: продолжать знакомство с дымковской игрушкой, особенностями узора; учить различать элементы дымковской росписи, рисовать кружочки с помощью приспособления (тычков).

Литература: Комплексные занятия с.154; Т.С. Комарова с.58.

Аппликация

Тема: «Салфетка».

Задачи: учить составлять узор на бумажной салфетке квадратной формы из кружков и квадратиков, располагая кружки в углах квадрата и посередине, а квадратики между ними. Развивать чувство ритма. Закреплять умение наклеивать аккуратно.

Литература: Комплексные занятия с.205; Т.С. Комарова с.73; Т.Н. Доронова с.57; Д.Н. Колдина (аппликация) с.21, с.22.

4 неделя

Тема: Фольклор

Цель:

Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности.

Познание

Формирование целостной картины мира

Тема: «Найди предметы рукотворного мира».

Задачи: побуждать детей определять, различать и описывать предметы рукотворного и природного мира; воспитывать интерес к предметам ближайшего окружения.

Литература: О.В. Дыбина с.21.

Коммуникация

Чтение художественной литературы

Тема: «Чтение русской народной сказки «Бычок – чёрный бочок, белые копытца».

Задачи: познакомить с русской народной сказкой; развивать умения отвечать на вопросы по содержанию произведения; воспитывать чувство сопереживания героям сказки.

Литература: Комплексные занятия с.215; М.Ю. Картушина (развитие речи) с.214; В.В. Гербова с.76.

Художественное творчество

Рисование

Тема: «Матрёшек русский хоровод».

Задачи: учить рисовать кистью точки и линии разной толщины; развивать умение работать гуашью, различать предметы по величине; воспитывать эстетический вкус, дав детям самостоятельно выбрать цвет для рисунка.

Литература: Комплексные занятия с.233; Волчкова с.30.

Лепка

Тема: «Неваляшка».

Задачи: учить лепить предмет из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. Украшать предмет мелкими деталями (помпон на голове, пуговицы на платье). Уточнить представления детей о величине частей. Закреплять умение аккуратно пользоваться материалом.

Литература: Комплексные занятия с.198; Т.С. Комарова с.74; Т.Г. Казакова с.49.

АПРЕЛЬ

1 неделя

Тема: Ранняя весна

Цель:

Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе.

Познание

Формирование целостной картины мира

Тема: «Уж тает снег, бегут ручьи».

Задачи: дать детям элементарные представления об изменениях в природе весной; продолжать формировать обобщённые представления о животных; развивать у детей интерес к наблюдениям за явлениями природы; формировать умения сравнивать, устанавливать простейшие причинно – следственные связи; воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться красотой.

Литература: Ю.А. Акимова с. 54, с. 104; Н.А. Картушина (знак с окр. миром) с.71; Г.Я. Затулина с.96; Р.А.Жукова II часть с.15; А.А. Вахрушев с.82.

Коммуникация

Чтение художественной литературы

Тема: «Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна».

Задачи: познакомить с новым стихотворением; учить называть признаки весны; развивать поэтический слух; воспитывать интерес к искусству.

Литература: Комплексные занятия с.221; Н.А. Картушина (развитие речи) с.210; В.В. Гербова с.70.

Художественное творчество

Рисование

Тема: «Все сосульки плакали».

Задачи: учить ритмично наносить мазки, располагая их на листе бумаги в соответствии с направлением сосулек; развивать навыки работы с кистью, различением предметов по величине, умение образно воспринимать цветочные пятна; воспитывать эмоциональное восприятие природных явлений, интерес к рисованию.

Литература: Комплексные занятия с.197; Т.Г. Казакова с.54; Д.Н. Колдина (рисование) с.39.

Аппликация

Тема: «Скворечник».

Задачи: учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, определить форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Уточнить знания цветов, развивать цветочное восприятие.

Литература: Комплексные занятия с.217; Т.С. Комарова с.76; Т.Г. Казакова с.56.

2 неделя

Тема: Животные и птицы

Цель:

Расширять представления о сезонных изменениях в погоде, поведении зверей и птиц.

Познание

Формирование целостной картины мира

Тема: «Прогулка по весеннему лесу».

Задачи: знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о простейших связях в природе; воспитывать интерес к животным и птицам своего края, желание оберегать их.

Литература: О.А. Соломенникова с.22; Г.Я. Затулина с.113; А.А. Вахрушев с.64.

Коммуникация

Чтение художественной литературы

Тема: «Заучивание стихотворения С.И. Белоусова «Весенняя гостья».

Задачи: помочь детям вспомнить стихи, которые они заучивали в течении года, запомнить новое стихотворение; развивать мышление, творческие способности.

Литература: Комплексные занятия с. 220; В.В. Гербова с.78.

Художественное творчество

Рисование

Тема: «Скворечник».

Задачи: учить рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши, правильно передавать относительную величину предмета. Закреплять приёмы закрашивания.

Литература: Т.С. Комарова с.78.

Лепка

Тема: «Зайчик».

Задачи: учить детей лепить знакомые предметы, состоящие из нескольких частей, делить комки глины на нужное число частей. При лепке туловища и головы пользоваться приёмом раскатывания глины кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей – приёмами раскатывания палочек и сплющивания. Закреплять у детей умение прочно соединять части.

Литература: Комплексные занятия с.68; Т.С. Комарова с.75; Т.Г. Казакова с.53.

3 неделя

Тема: Весенние изменения в природе

Цель:

Расширять представления о простейших связях в природе: стало пригревать солнышко – потеплело – появилась травка, запели птицы, люди заменили тёплую одежду на облегчённую.

Познание

Формирование целостной картины мира

Тема: «Деревья и кустарники на нашем участке».

Задачи: показать влияние солнечного света и воды на рост деревьев, кустарников, цветов; воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе; воспитывать заботливое отношение к птицам.

Литература: Комплексные занятия с. 217; Г.Я. Затулина с.128; Н.А. Картушина (знак с окр. миром) с.83.

Коммуникация

Чтение художественной литературы

Тема: «Чтение рассказов Л.Н. Толстого «Правда всего дороже», «Варя и чиж».

Задачи: довести до сознания детей замысел автора (нужно всегда говорить правду; в неволе птицы не поют); помочь запомнить рассказы; воспитывать доброе отношение ко всему живому.

Литература: Комплексные занятия с. 208; Н.А. Картушина (развитие речи) с.224.

Художественное творчество

Рисование

Тема: «По замыслу».

Задачи: продолжать формировать умение самостоятельно определять содержание своего рисунка. Учить приёмам рисования красками. Закреплять знания цветов. Развивать у детей чувство цвета, эстетическое восприятие.

Литература: Т.С. Комарова с.81; Т.Г. Казакова с.56.

Аппликация

Тема: «Скоро праздник придёт».

Задачи: учить детей составлять композицию определённого содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины, прижимать наклеенную форму салфеткой. Подводить к пониманию красивого расположения изображения на листе. Развивать эстетическое восприятие.

Литература: Комплексные занятия с.222; Т.С. Комарова с.83; Д.Н. Колдина (аппликация) с.27.

4 неделя

Тема: Мониторинг

5 неделя

Тема: Мониторинг

МАЙ

1 неделя

Тема: «Вода, водица»

Цель:

Формировать первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.

Познание

Формирование целостной картины мира

Тема: «Дождик песенку поёт».

Задачи: продолжать знакомить со свойствами воды; учить проводить элементарные опыты, устанавливать причинно – следственные связи; развивать наблюдательность, любознательность; воспитывать умение видеть и понимать природу, желание сохранить её красоту.

Литература: Комплексные занятия с.235; Н.А. Картушина (знак с окр. миром) с.90; Р.А.Жукова II часть .38.

Коммуникация

Чтение художественной литературы

Тема: «Заучивание стихотворения А.Барто «Кораблик».

Задачи: учить детей запоминать короткое стихотворение, читать его достаточно громко с естественной выразительностью; расширять и активизировать словарный запас детей; развивать память, расширять познавательные интересы детей; воспитывать интерес к художественной литературе разных жанров.

Литература: Г.Я. Затулина с. 103; Н.А. Картушина (развитие речи) с.129.

Художественное творчество

Рисование

Тема: «Картинка о празднике».

Задачи: учить детей на основе полученных впечатлений определять содержание своей картинке. Воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось. Упражнять в рисовании красками. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям. Воспитывать у детей желание рассказать о своих рисунках.

Литература: Комплексные занятия с.68; Т.С. Комарова с.83; Т.Г. Казакова с.58.

Лепка

Тема: «Утёнок в лужице».

Задачи: учить лепить предмет из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв). Упражнять в использовании приёма прищипывания, в соединении частей.

Литература: Комплексные занятия с.235; Т.С. Комарова с.86.

2 неделя

Тема: Цветущая весна

Цель:

Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.

Познание

Формирование целостной картины мира

Тема: «Экологическая тропа».

Задачи: расширять знания детей о растениях; формировать бережное отношение к ним; дать представление о посадке деревьев; формировать трудовые навыки.

Литература: О.А. Соломенникова с.25; Г.Я. Затулина с. 119; А.А. Вахрушев с.16.

Коммуникация

Чтение художественной литературы

Тема: «Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко».

Задачи: познакомить с русской народной сказкой; учить следить за развитием событий, понимать содержание; развивать внимание, память, выразительность речи; воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам.

Литература: Комплексные занятия с.171.

Художественное творчество

Рисование

Тема: «Одуванчики в траве».

Задачи: учить передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приёмы рисования красками. Закреплять умения аккуратно промывать кисть, осушать её о тряпочку, воспитывать умение радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.

Литература: Комплексные занятия с.228; Т.С. Комарова с.85; Т.Г. Казакова с.59.

Аппликация

Тема: «Цыплята на лугу».

Задачи: учить составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.

Литература: Комплексные занятия с.247; Т.С. Комарова с.87; Д.Н. Колдина (аппликация) с.42.

3 неделя

Тема: Скоро лето

Цель:

Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях в природе, одежде людей. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.

Познание

Формирование целостной картины мира

Тема: «Классификация предметов».

Задачи: учить дифференцировать предметы по их функции и назначению: продукты, одежда, транспорт, посуда, мебель; показать различия между предметами, которые созданы руками человека, и самой природой; воспитывать интерес к предметам ближайшего окружения.

Литература: Комплексные занятия с. 247; О.В. Дыбина с.15.

Коммуникация

Чтение художественной литературы

Тема: «Чтение сказки К. Чуковского «Цыплёнок».

Задачи: Познакомить со сказкой; расширять знания детей о жизни животных; учить детей сопровождать чтение (слушание) рассказа жестами, вызывая желание обыграть рассказ.

Литература: Комплексные занятия с.245; Р.А.Жукова I часть с.32; В.В. Гербова с.41.

Художественное творчество

Рисование

Тема: «Клетчатое платье кукле».

Задачи: учить детей рисовать узор из вертикальных и горизонтальных линий, следить за правильным положением руки и кисти, добиваясь слитного, непрерывного движения. Самостоятельно выбирать сочетания красок для платья. Развивать эстетическое восприятие.

Литература: Т.С. Комарова с.88.

Лепка

Тема: «Сладости для магазина».

Задачи: учить отбирать из полученных впечатлений, что можно изобразить в лепке. Упражнять в правильных приёмах работы с глиной. Развивать воображение.

Литература: Комплексные занятия с.249; Т.С. Комарова с.84.

4 неделя

Тема: Скоро лето

Цель:

Знакомить детей с правильным поведением на улицах города и в природе. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.

Познание

Формирование целостной картины мира

Тема: «Наш друг светофор».

Задачи: дать детям представление о работе светофора, о сигналах для машин и людей; учить различать сигналы светофора; развивать внимание, и мышление.

Литература: Комплексные занятия с. 253.

Коммуникация

Чтение художественной литературы

Тема: «Чтение стихотворения В.В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?»».

Задачи: познакомить со стихотворением В.В. Маяковского; учить различать хорошие и плохие поступки; формировать нравственные качества и взаимоотношения детей.

Литература: Комплексные занятия с.256; М.Ю. Картушина (знак с окр. миром) с. 178; В.В. Гербова с.62.

Художественное творчество

Рисование

Тема: «По замыслу».

Задачи: расширять самостоятельность в выборе темы. Учить вносить в рисунок элементы творчества, отбирать для своего рисунка нужные краски, пользоваться в работе полученными умениями и навыками.

Литература: Комплексные занятия с.246; Т.С. Комарова с.86.

Аппликация

Тема: «Домик».

Задачи: учить составлять изображения из нескольких частей, соблюдая определённую последовательность, правильно располагать его на листе. Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник).

Литература: Комплексные занятия с.253; Т.С. Комарова с.88; Т.Н. Доронова с.117.

