

ПЛАН

работы на летний оздоровительный период 2017 года

ДОУ № 300

ЗАДАЧИ
ДОУ № 300
на летний оздоровительный
период
2017 года

1. Максимально использовать возможности летнего периода для укрепления здоровья детей; интенсивно применять доступные виды закаливания под девизом «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».

2. Продолжать работу по ознакомлению детей с окружающим миром путём наблюдений и художественно – творческой деятельности.

3. Способствовать сплочению детских коллективов, создавая атмосферу эмоциональной приподнятости и отдыха.

С о д е р ж а н и е	С р о к и	о т в е т с т в е н н ы е
<p style="text-align: center;">1. Организационно – педагогическая работа</p> <p>1) <u>Перевести ГДОУ на летний режим работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний приём, гимнастику, совместную и самостоятельную деятельность проводить на свежем воздухе; - планирование работы вести в соответствии с летним режимом дня, сеткой занятий и распределением детской деятельности; - провести инструктаж по охране жизни и здоровья детей; - провести инструктаж по организации деятельности детей на прогулках (одежда, обувь, питьевой режим, обработка песка и игрушек); - правильно организовать питьевой и тепловой режим, закаливающие процедуры; - организовывать совместную деятельность с детьми на спортивной площадке; 	<p>с 1.06.</p> <p>со 2.06.</p> <p>2.06.</p> <p>2.06.</p> <p>в течение лета</p> <p>в течение лета</p> <p>июнь, июль, август</p>	<p>Заведующая</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Методист</p> <p>Зам. завед.</p> <p>Зам. завед.</p> <p>Медсестра</p> <p>Инструктор по физвоспитанию</p>

<ul style="list-style-type: none"> - проводить работу по уходу за растениями в уголках природы, огороде и цветнике; - оформлять выставки работ по изодеятельности и ручному труду в группах - подготовить выносной материал для организации сюжетно-ролевых игр, игр с водой и для трудовой деятельности; - оснастить инвентарём спортивные уголки, уголки природы и уголки дежурств; - оформить дневники наблюдения за природой в летний период времени и вести календарь погоды 	<p><i>июнь, июль,август</i></p> <p><i>со 2 июня</i></p> <p><i>первая неделя июня</i></p> <p><i>в начале июня</i></p> <p><i>с 8 июня</i></p>	<p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>воспитатели</i></p>
<p>2) <u><i>Трудовое воспитание</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать хозяйственно – бытовой труд с детьми на веранде; - организовывать на огороде и цветниках (рыхлить почву, поливать грядки и клумбы); - знакомить детей с трудом взрослых; - учить помогать приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование (очищать, просушивать и относить в отведённое место); - продолжать дежурство 	<p><i>июнь, июль,август</i></p> <p><i>в течение лета</i></p> <p><i>в течение лета</i></p> <p><i>июнь,июль, август</i></p>	<p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p>

детей по столовой и уголку природы	<i>постоянно</i>	<i>Воспитатели</i>
<p>3) <u>Экологическое воспитание</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомить детей с ближайшим окружением: огород, цветник, берёзовая роща, лекарственные травы, деревья, кустарники; - организовывать совместную деятельность по наблюдению за явлениями живой и неживой природы; - продолжать наблюдения за изменениями в росте комнатных растений; - знакомить с растениями и животными родного края, занесёнными в Красную книгу; - знакомить с деятельностью людей по охране диких животных; - познакомить с некоторыми способами вегетативного размножения растений: черенками, листьями, усами; - учить называть 1-2 представителей пресмыкающихся (ящерица, черепаха), закреплять представления о насекомых (бабочка, божья коровка, муравей). 	<p><i>в течение лета</i></p> <p><i>июнь, июль, август</i></p> <p><i>в течение лета</i></p> <p><i>июнь, июль, август</i></p> <p><i>в течение лета</i></p> <p><i>июнь, июль, август</i></p> <p><i>июнь, август</i></p>	<p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p>

<p>2. Методическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультация. Тема «Организация работы в летний оздоровительный период» - Консультация. Тема «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» - Консультация. Тема «Трудовое воспитание детей в летний период времени» - Составить сетку занятий и распределение детской деятельности на летний период времени. - Подготовить для воспитателей методический материал, демонстрационный и раздаточный материал для работы с детьми в летний период времени. - Приобрести выносной материал для работы с детьми на огороде и цветниках. 	<p><i>июнь, август</i></p> <p><i>июнь, август</i></p> <p><i>июнь, август</i></p> <p><i>июнь</i></p> <p><i>июнь</i></p> <p><i>июнь</i></p>	<p><i>Методист</i></p> <p><i>Методист</i></p> <p><i>Методист</i></p> <p><i>Методист</i></p> <p><i>Методист</i></p> <p><i>завед.</i></p>

<p>4) Контроль и руководство</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обзорное изучение. Подготовка режима дня и сетки занятий во всех возрастных группах. - Разовое изучение. Соблюдение питьевого и теплового режима. - Предупредительное изучение. Проведение режимных моментов и совместной деятельности. - Изучение проведения трудовой деятельности с детьми на цветниках, огороде и в уголке природы. - Осмотр утренней готовности групп и участков к приёму детей, наблюдение за общим ходом работы. - Изучение результатов совместной деятельности с детьми. - Предупредительное изучение. Проведение закаливающих процедур. - Предупредительное изучение. Планирование воспитательно – образовательного процесса в летний период. 	<p>1 -5 июня</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>ежедневно</p> <p>каждую пятницу</p> <p>1 раз в 2 недели</p> <p>каждый понедельник</p>	<p>Методист</p> <p>Методист</p> <p>Методист</p> <p>Методист</p> <p>Зам. завед.</p> <p>Методист</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Методист</p>
--	--	---

<p>5) Профилактическая и оздоровительная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осмотр детей после каждой прогулки. - Проведение водных процедур (умывание и мытьё ног). - Проведение утренней гимнастики под музыку на воздухе, физкультурных занятий, подвижных и спортивных игр на прогулках. - Соблюдение питьевого и теплового режима. 	<p><i>ежедневно</i></p> <p><i>ежедневно</i></p> <p><i>ежедневно</i></p> <p><i>ежедневно</i></p>	<p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Инструктор по физо, воспитатели</i></p> <p><i>Ст. медсестра</i></p>
<p>6) Работа с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформить родительские уголки согласно летнему режиму работы - Оформить информацию для родителей в форме папок – раскладушек «Ядовитые растения», «Ядовитые грибы», «Лекарственные растения» и др. - В родительский уголок поместить материалы медицинского содержания по профилактике заболеваний и советы по оздоровлению детей в летний период. - Обработать территорию от клещей. - Привлечь родительский 	<p><i>1 и 2 июня</i></p> <p><i>5 – 9 июня</i></p> <p><i>12 – 16 июня</i></p> <p><i>до 1 июня</i></p>	<p><i>Методист, воспитатели</i></p> <p><i>Методист, воспитатели</i></p> <p><i>Старшая медсестра</i></p> <p><i>заведующая</i></p>

актив к организации игр с водой.	июнь, август	родители старшей группы № 4
<i>ПЛАН СОСТАВИЛА:</i>		<i>ГОЛУБИЦКАЯ А.А.</i>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ НЕДЕЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

И Ю Н Ъ

2-6 июня

Тема «Мир для детей».

- День защиты детей – спортивно – музыкальное развлечение.
- Спартакиада.
- «Окно радости» - украшение групп, участков рисунками, поделками и т.д. Цель – учить дарить окружающим улыбку.
- Конкурс юных художников «Мир глазами детей».
- Театрализация для детей «Один серый, другой белый», все группы.
- День душевного равновесия. Цель: укрепление здоровья детей.
- Здоровому телу – здоровый дух (игры и эстафеты).
- Труд человека красит (совместный с воспитателем труд в природе).

9-13 июня

Тема «Неделя добрых волшебников»

- «Волшебный мир» - наблюдения
- «Волшебники – природе» - труд в природе
- «Волшебная экология души» - творческие конкурсы, развлечения по группам
- «Волшебники – людям» - сделать приятное для людей
- «Волшебники – для себя» - формирование культурно –гигиенических навыков, норм общения, поведения.

16-20 июня

Тема «Неделя искусства»

- День нарядного участка – смотр – конкурс на самый весёлый и нарядный участок. ЦЕЛЬ: воспитывать стремление украшать свой быт, делать приятное окружающим людям.
- День живописи. ЦЕЛЬ: воспитывать эстетические чувства при созерцании родной природы и произведений искусства. Рассматривание пейзажей с натуры и репродукций картин.
- День музыки. ЦЕЛЬ: воспитывать музыкальный отклик на музыкальные произведения.
РАЗВЛЕЧЕНИЕ с организацией музыкально-дидактических игр, хороводов. Знакомство с творчеством Шаинского (пение, слушание, инсценировка песен). Танцполе (дискотека).
- День детского творчества. ЦЕЛЬ: учить изготавливать поделки из бросового материала и природного материала.
- День кино. ЦЕЛЬ: просмотр видеозаписи. Рисуем и создаём мультфильм.

23-27 июня

Тема «Неделя здоровья»

Основные задачи: Сформировать привычку к здоровому образу жизни; удовлетворить потребность детей в двигательной активности; закрепить знания детей о том, как сохранить и укрепить здоровье.

- День отважных лягушат (игры с водой)

- День чистюль – стремимся к чистоте и в группе , и на участке. Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить.

-День туристят –«Дышит лето ветерком – на прогулку мы идём»

- День для себя («Никто не заботится о тебе лучше, чем ты сам». Рассмотрение книг и альбомов о спорте. Игры с мячом «Какие виды спорта ты знаешь»

- Сюжетно – дидактическая игра «Магазин полезных продуктов питания». ЦЕЛЬ: закрепить знания детей о полезных для здоровья продуктах питания; развивать ролевое взаимодействие, диалогическую речь.

АВГУСТ

1-8 августа

Тема «Экологический проект»

- «Разведка прекрасного и удивительного». ЦЕЛЬ: учить детей открывать для себя прекрасное и удивительное. Экскурсия – разведка в парк, на участок или цветники.
 - Рисование карты объектов прекрасного и удивительного.
 - Составление рассказов, загадок и сказок.

- «Очаровательный сорняк». ЦЕЛЬ: рассказать о том, что все без исключения растения полезны. Рисование букета из сорняков.

- «День цветов». ЦЕЛЬ: Воспитывать желание сделать Землю красивой. Прополка и полив цветов. Беседы о цветах. Игры «Садовник» и «Угадай по описанию».
 - ПРАЗДНИК ЦВЕТОВ «Золотило солнышко».

- «Чистое утро». ЦЕЛЬ: Сделать приятное окружающим (по секрету от всех рано утром организовать труд на участке и огороде).

- «Жалобная книга природы». ЦЕЛЬ: воспитывать бережное отношение к природе. Прогулка – путешествие, наблюдение за состоянием объектов природы на участке. Записать в книгу жалобы растений. Обсуждение жалоб.

11-15 августа

Тема « Вместе весело шагать»

- «День дружбы». ЦЕЛЬ: развивать дружеские отношения между детьми. Проведение народных игр на участке совместно с детьми других групп.

- «День загадок». ЦЕЛЬ: в занимательной форме активизировать мыслительную деятельность детей. Загадки про то, что мы видим, что нас окружает. Рисунки – загадки.

- «День спорта». ЦЕЛЬ: воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни. Музыкальная аэробика. Организация игр – эстафет.

- «Окно радости». ЦЕЛЬ: учить детей дарить окружающим людям улыбку. Украшение окон групп цветами, поделками из природного материала, создание рисунков на окне.

-«День интересного события». ЦЕЛЬ: помочь детям в самых обычных вещах видеть интересное, обыгрывать их.

18-22 августа

Тема «Удивительное вокруг нас»

- «Праздник песка». ЦЕЛЬ: создание песочных построек, рисунков на песке. Изучение свойств сухого и мокрого песка.

- «Зелёный дом». ЦЕЛЬ: увеличить численность комнатных растений в группах. Высаживание отростков, знакомство с их родословной.

- «День насекомых». Детям интересно будет наблюдать, как бабочки сосут нектар из цветов своим длинным хоботком, словно через соломинку. У бабочек очень красивый узор на крылышках – один из самых красивых, среди созданных природой. Но хватать бабочек за крылышки нельзя, так как они покрыты нежной пылью, которую легко тереть, а ведь бабочка после этого не сможет летать. Можно объяснить детям, что бабочки откладывают яички, из этих яичек потом вылупляются гусеницы, которые поедают листья растений. Позже гусеницы опутывают себя нитью, выделяемой из брюшка, и превращаются в куколок, а уже из куколок вновь появляются бабочки. Наблюдая за жуками, помогите детям установить общее в их строении: 6 лапок и 4 крыла.

- «Насекомое – комар». ЦЕЛЬ: расширить знания детей о жизни комаров, защите от них человека, пользе и вреде комаров; уточнить представление об экологическом равновесии; развивать фразовую речь. Активизировать словарь по теме.

Вопросы:

- к какому виду живых существ относится комар?

- чем комар отличается от других насекомых (пчёл, бабочек, муравьёв)?

- чем похожи все насекомые, почему паук не является насекомым (у него 8 пар ног)?
- почему комары так быстро размножаются и почему их так много?
- что случится, если уничтожить всех комаров?
- в какое время года появляются комары?

-«Дождики» . ЦЕЛЬ: расширить и уточнить знания детей о дожде как виде осадков. Наблюдение и беседа о видах дождей (ливень, «грибной», «слепой», весёлый летний, грустный, затяжной и др.). Рисование на тему «Кому от дождя хорошо?» Объяснить, почему идёт дождь, как получаются тучи, отчего гремит гром и сверкает молния, ненавязчиво обучить детей правилам безопасного поведения во время грозы.

25-29 августа

Тема «В мире природы»

- «Экологическая профессия». ЦЕЛЬ: познакомить с профессиями, связанными с природой. Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, беседы о садовниках, лесниках, пожарных, дворниках, ветврачах и др. Рисование на тему «Они берегут природу».

- «Разведка прекрасного и удивительного». ЦЕЛЬ: учить детей открывать для себя как можно больше прекрасного и удивительного. Экскурсия – разведка (парк, аллея, участок, огород). Рисование карты объектов прекрасного и удивительного. Составление рассказов, загадок, чтение стихов, отгадывание загадок, заучивание литературных миниатюр.

- «Не проходите мимо». ЦЕЛЬ: учить замечать в природе прекрасное. Изготовление фотоаппаратов из бумаги. «Печатание» фотографий прекрасного в природе. Организация фотовыставки.

- «Лесная аптека». ЦЕЛЬ: познакомить с некоторыми лекарственными растениями. Рассматривание иллюстраций и беседа с детьми. Поиск лекарственных растений на участке. Беседа о правилах сбора растений. (Подорожник – вдоль дороги растёт это знакомое всем неприхотливое растение. Если по дороге, то подорожником и назвали. Мозоль от долгой ходьбы натрёшь – приложи кусочек чистого, промытого подорожника нижней стороной листа – и всё заживёт. Мать – и – мачеха – лист с одной стороны тёплый, нежный, как мать, а с другой – холодный, как мачеха.

Тема «Летние деньки»

- Наблюдения за изменениями погоды. ЦЕЛЬ: продолжать обогащать и закреплять «погодный» словарь детей, стремиться к тому, чтобы они точно описывали погоду, активнее используя в своей речи эпитеты, образные выражения. Летний словарь: жарко – жара- жарища- жаркий день – жарко печёт солнце – жарко, как в печке. Летний дождик – чем он отличается от дождя весеннего? Почему иногда летний дождик называется грибной? Летнее небо: какого оно цвета? Иногда оно ярко – голубое, а иногда эта голубизна кажется поблекшей. Выцветшей. Отчего? Может, от яркого и жаркого летнего солнца выцвело небо, как выцветает ткань? Облака: детям всегда интересно пофантазировать о форме облаков, найти ей аналоги в мире животных или растений. Нужно поощрять интересные детские высказывания и образные выражения, которые они применяют в своей речи.

- Наблюдения за продолжительностью дня летом (А почему, в самом деле, летом так поздно темнеет. Объяснить, что и жаркая погода, и долгий день летом связаны с тем, что сейчас наша планета получает больше солнечного света и тепла.

- Наблюдения за дождём. (Почему идёт дождь, как получаются тучи, отчего гремит гром и сверкает молния, объяснить правила безопасного поведения во время грозы).

- Наблюдения за землёй, за почвой. Почва растениям – деревьям, кустарникам, травам и цветам – необходима, потому что именно из неё все они получают свою пищу – влагу и питательные вещества. А что произойдёт с почвой, если будет очень жарко и сухо? Как это повлияет на растения? Какой становится почва, когда идёт дождь или мы поливаем её из лейки? Зачем нужно рыхлить почву? Кто, кроме человека, рыхлит почву?

Тема: «Неделя осторожного пешехода»

- Целевая прогулка к перекрёстку
- День шофёра (с родителями). Конструирование из бумаги и природного материала на тему «Светофор» - см. стр.16-20 пособия О.А.Скоролуповой «Правила и безопасность дорожного движения».
- Развлечение «Приключение кота Леопольда на улицах города» (кот встречается с разными дорожными знаками и очень сомневается как себя вести и др.).
- Игрушки на игрушечной улице (постройки на песке или из строительного материала и обыгрывание их). Создание модели улицы, которая была бы удобна для всех – и для пешеходов, и для транспорта (см. стр. 11-12 - пособия О.А.Скоролуповой «Правила и безопасность дорожного движения».
- Развлечение «Незнайка на улице» - решение нестандартных ситуаций, как их решить, чтобы не произошло беды.

Тема «Неделя любимого города»

- Из чего город состоит? Город – улица – мой дом. (Нарисовать дома ; наклеить домики, украсить их; сделать коллаж «Город»).
- Я в городе. Город – дорога – я. (Сосчитать машины, дома; написать номера на домах и машинах; найти самые высокие дома в альбоме «Архитектура»).
- Горожане – кто это такие?
- Природа в городе и её роль в создании благоприятного климата.
- Город опасный и безопасный.(Сделать макет города: дома, мосты, дороги, театр, магазин).

Тема: «Путешествия»

- Подготовить карту, схему маршрута путешествия; узнать как можно больше о том месте, куда отправляемся в путешествие; решить, что нужно взять с собой и почему; выяснить, какие там могут быть опасности; учиться пользоваться компасом; сделать схему пути.
- Подготовить столько материалов для путешествия, сколько детей; рассчитать на несколько дней нужные материалы; учиться пользоваться рулеткой; измерить вес всех детей «до путешествия».
- Составить план путешествия; записать рассказы «Что я думаю о путешествиях». Писать письма родителям из путешествия; оформить альбом с «фотографиями», рассказами, рисунками; прочитать сказки разных стран.
- «Построить» всё, что нужно для путешествия: машину, корабль, плот. «Сделать» горы, пустыни, моря, города.
- Приготовить подарки для путешественников; сделать зарисовки того, что «увидели» в путешествии; нарисовать портреты для родителей, фотография от путешественников.
- Подготовить «сухой паёк» для путешествия – резать и сушить сухарики; упаковывать чай, сахар; укладывать корзину с припасами; устроить пикник, учиться использовать одноразовую посуду.
- Подготовить упражнения и проводить тренировки для путешествия; разучить игры, в которые играют другие люди.

Тема: «Огород»

- Рисовать овощи по трафаретам, обводить, закрашивать; вылепить из глины, из теста; коллективная работа «Огород»; изготовить украшения из овощей для выставки.
- Попробовать различные способы резки овощей (тёрка, мясорубка, овощерезка); сделать салат из овощей; научиться украшать бутерброды овощами; засолить огурцы, сделать винегрет.
- Прочитать рассказ «На грядке»; выучить стихотворение Тувима «Овощи»; сделать книжки «Самые сладкие и полезные».
- Приготовить обед для кукол. Открыть овощной магазин.
- Взвесить, измерить овощи, сосчитать количество на грядке, в банке, рассортировать бобы и фасоль по цвету и величине.
- Рассмотреть, что внутри у разных овощей; заготовить семена; рассмотреть и сравнить разные сорта помидоров, тыкв, кабачков.
- Построить погреб и сделать огород из песка и воды.
- Настольные игры: мозаика, дидактические игры «Соберём урожай», «Где что растёт».

Дополнительные недельные темы.

Тема « Море»

- Сделать «сухой аквариум»; нарисовать кита, рыбок; сделать панно из пластилина «Морское дно». Украсить Большую рыбу; сделать лодочки из бумаги, скорлупок ореха, щепочек, коробков; аппликация «Моряки», «На море – на океане».
- Рассмотреть раковины. Послушать «шум моря» в раковине; найти самого необычного обитателя моря в энциклопедии; сделать «морскую» воду; подготовить иллюстрации о морских обитателях для центра книги; изготовить макет острова; научиться завязывать морской узел; слушать записи.
- Сделать батискаф из большой коробки, акваланги из пластиковых бутылок. Построить большой корабль. На песке построить пристань/гавань, порт; устроить корабельные гонки; сделать «море».
- Провести подвижные игры «Море волнуется» и «Рыбаки и рыбки».
- Рассмотреть иллюстрации, репродукции картин.
- Устроить чаепитие с конфетами «морские камешки».

Организация летних опытов.

- ОПЫТЫ С ВОДОЙ. Интересны детям опыты с растворением красок в воде. Они видят, что чем больше краски добавляется в воду, тем интенсивнее становится её цвет. А добавление к уже имеющемуся раствору краски другого цвета даёт неожиданные оттенки, которым дети с удовольствием будут придумывать названия.

Экспериментируя с водой, дети убеждаются в том, что вода не имеет собственной формы, а приобретает форму того сосуда, в который налита.

Старшие дошкольники могут экспериментировать с мерной чашечкой, сравнивая объём разных сосудов. Это станет для одних хорошим закреплением темы «Измерения с помощью условной мерки», а для других – пропедевтикой подобных измерений.

ОПЫТЫ С ПЕСКОМ. Одно из самых основных свойств сухого песка – сыпучесть. Он тоже не имеет своей собственной формы: форма изменяется с каждым новым сосудом, в который его помещают. А что будет, если песок намочить? Тогда он перестанет быть сыпучим. Из влажного песка можно лепить куличики, создавать разные фигурки с помощью песочных формочек.

