

Принято:

на внеочередном педагогическом совете от ____ года

протокол № 2 от 23.09.2016 года



Положение о службе наставничества

1. Общее положение

1.1. Настоящее положение разработано для федерального государственного бюджетного учреждения дошкольного образования- центра развития ребёнка – детского сада № 300 СО РАН в соответствии с Законом РФ «Об образовании»

и регламентирует деятельность педагогов.

1.2. Основными принципами службы является добровольность, компетентность, соблюдение норм профессиональной этики.

1.3. Действие настоящего положения распространяется на педагогов учреждения.

1.4. Срок данного положения не ограничен.

2. Цели и задачи службы наставничества

2.1. Цель: Передача передового опыта наставником молодому воспитателю в процессе организации индивидуальной работы.

2.2. Задачи:

- 2.2.1. Освоить приемы эффективного взаимодействия наставника и молодого педагога.
- 2.2.2. Оказывать практическую помощь начинающим педагогам в умении обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно-образовательной работы.

3. *Содержание наставничества*

3.1. Педагог – наставник закрепляется за начинающим педагогом приказом заведующего ДООУ с согласия сторон:

- содействует созданию благоприятных условий для профессионального роста начинающего педагога;
- координирует деятельность начинающего педагога в соответствии с задачами ДООУ, задачами Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы»;
- оказывает действенную помощь в организации воспитательно-образовательной работы с детьми, сотрудничестве с родителями;
- передает свой педагогический опыт и профессиональное мастерство;
- консультирует по использованию пособий, игрового и дидактического материала.

3.2. Педагогический совет:

- Оказывает содействие созданию благоприятных условий для профессионального роста начинающих педагогов.
- Координирует педагогическую деятельность участников образовательного процесса в соответствии с задачами ДООУ и задачами Программы .
- Оценивает деятельность начинающих педагогов и педагогов наставников, ее эффективность и результативность.

4. *Права педагога – наставника*

- 4.1. Педагог – наставник имеет право в пределах своей компетентности давать рекомендации по организации педагогической деятельности начинающему педагогу.
- 4.2. Вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательной работы с детьми, сотрудничества с коллегами, родителями.

5. *Взаимосвязи*

5.1. Педагог – наставник устанавливает добрые, деловые взаимоотношения с начинающим педагогом;

- разрабатывает индивидуальный план сотрудничества с начинающим педагогом;
- своевременно дает советы, рекомендации, вносит конструктивные предложения в организацию воспитательно-образовательного процесса;

- информирует администрацию ДОО о результатах взаимоотношений с начинающим воспитателем, о педагогической деятельности с участниками образовательного процесса;
- проводит показательные мероприятия с участниками образовательного процесса.

5.2. Начинающий педагог:

- принимает участие в составлении индивидуального плана сотрудничества с педагогом – наставником;
- обращается к педагогу – наставнику за консультативной помощью по организации своей педагогической деятельности;
- обменивается с педагогом – наставником информацией о воспитательно-образовательной работе с детьми;
- анализирует и оценивает свою педагогическую деятельность с целью дальнейшего ее совершенствования;
- предоставляет педагогу – наставнику необходимую информацию и документацию по его просьбе.

План подготовила и провела
первое заседание старший воспитатель
А.А.Голубицкая. 2016-17 учебный год

**ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ДОУ № 300 СО РАН
ПО ОКАЗАНИЮ ПОМОЩИ МОЛОДЫМ ПЕДАГОГАМ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНОВЛЕНИИ
2016 -17 учебный год**

НАСТАВНИЧЕСТВО

Или

Школа молодого педагога

СРОКИ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
4-ая неделя сентября	<ul style="list-style-type: none">• Час общения «Расскажи о себе»• Знакомство молодых педагогов с традициями ДОУ, правилами внутреннего трудового распорядка, уставом• Закрепление наставников	МаксимоваЮ.В., Голубицкая А.А.
2-ая неделя октября	<ul style="list-style-type: none">• Собеседование по ранее изученному содержанию Программы «От рождения до школы» - каждый свой возраст• Ознакомление с требованиями к ведению документации воспитателя• Встреча с педагогом – психологом «Как быстрее адаптироваться в детском саду» для Темниковой О.В.	Индивидуально, по группам, наставники Голубицкая А.А. Ашихмина Т.Б.
4-ая неделя октября	<ul style="list-style-type: none">• Практикум по написанию календарных планов с молодыми педагогами• Встреча с психологом для всех молодых педагогов. Практикум по решению	Голубицкая А.А. Суховецкая О.А.

	педагогических ситуаций	Ашихмина Т.Б.
2-ая неделя ноября	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация общая «Организация работы по самообразованию» • Работа по подгруппам с наставниками «Выбор актуальной проблемы(темы) для изучения в течение учебного года. 	Голубицкая А.А. Федорченко Т.В. Суховецкая О.А., Еровикова Н.Н.
4-ая неделя ноября	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр и проведение структурного анализа непосредственно организованной деятельности у наставников. • Встреча с психологом. Что такое личностный рост педагога. • Советы и рекомендации по рассматриваемой проблеме. 	Педагоги - наставники Ашихмина Т.Б. Голубицкая А.А.
2-ая неделя декабря	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация. Проведение коррекционного часа воспитателями. (Смычкова Т.А, Педель Л.В., Рудакова А.Н., Бидинона А.К.) • Проведение молодыми педагогами в своих группах с наставниками коррекционного часа с детьми 	Суховецкая О.А. Федорченко Т.В. Голубицкая А.А.
4-ая неделя декабря	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча молодых педагогов с психологом. Тесты «Определение творческого потенциала работника. Оценка уровня творческого потенциала» • Просмотр молодыми педагогами у наставников организации утреннего отрезка времени. Анализ просмотренного. 	Ашихмина Т.Б. Суховецкая О.А. Еровикова Н.Н.
2-ая неделя января	<ul style="list-style-type: none"> • Семинар – практикум совместно с молодыми педагогами и наставниками «Эффективность занятия – результат организации активной деятельности дошкольников» • Ролевая игра «Воспитатель – дошкольник» - проигрывают ситуации наставники и молодые воспитатели 	Голубицкая А.А. Федорченко Т.В. Суховецкая О.А. Еровикова Н.Н.
4-ая неделя января	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер – класс от педагога – наставника Еровиковой Н.Н. по проблеме организации работы с родителями дошкольников. • Встреча с психологом. Психологические основы проведения родительского собрания. • Просмотр у молодых педагогов ежемесячного планирования работы с родителями 	Голубицкая А.А. Еровикова Н.Н. Ашихмина Т.Б. Педагоги - наставники
1-ая неделя февраля	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер – класс от педагога – наставника Суховецкой О.А. по области Познание. Формирование целостной картины мира. 	Суховецкая О.А.

	<p>Развитие человека на земле.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обзор новинок педагогической и методической литературы с целью показа правильной работы с книгой. 	Голубицкая А.А.
4-ая неделя февраля	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение педагогами – наставниками непосредственно организованной деятельности по Формированию целостной картины мира у молодых педагогов. • Встреча с педагогом – психологом. Тесты «Определение направленности личности», «Ведомый- ведущий» 	Федорченко Т.В. Голубицкая А.А. Суховецкая О.А. Ашихмина Т.Б.
1-ая неделя марта	<ul style="list-style-type: none"> • Практическое занятие молодых педагогов с наставниками. Организация индивидуальной работы с детьми в образовательном процессе. • Встреча с педагогом – психологом «Стрессоустойчивость личности педагога как условие успешной педагогической деятельности». 	Суховецкая О.А. Федорченко Т.В. Ашихмина Т.Б.
4-ая неделя марта	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр индивидуальной работы с детьми по развитию речи у молодых педагогов. • Встреча с психологом. Рассмотрение проблемных педагогических ситуаций. 	Педагоги - наставники Ашихмина Т.Б.
1-ая неделя апреля	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр организации прогулки на воздухе в первой половине дня у педагога – наставника Столяровой А.С. – средний возраст. • Встреча с психологом с анкетированием с целью выявления трудностей в работе молодых педагогов и знание ими задач своей деятельности. 	Голубицкая А.А. Столярова А.С. Ашихмина Т.Б.
4-ая неделя апреля	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельное планирование молодыми педагогами прогулки с детьми в первой половине дня и её проведение. • Консультация. Сюжетно – ролевая игра в детском саду. 	Педагоги – наставники и молодые педагоги Голубицкая А.А.

1-ая неделя мая	<ul style="list-style-type: none">• Просмотр подготовленных совместно с наставниками итоговых занятий.• Подведение итогов работы Школы молодого педагога• Награждения самых активных педагогов наставников и молодых педагогов	Педагоги –наставники Молодые педагоги Голубицкая А.А. Максимова Ю.В.
--------------------	--	---