

Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 300»

СОГЛАСОВАНО:

Старший воспитатель ДОУ № 300

Тол А.А. Голубицкая

18 сентября 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая ДОУ № 300

Ю.В. Максимова

18 сентября 2018 г.

Программа
дополнительного образования дошкольников
группа развития «Ментальная Арифметика»

Автор: Алексеева Ольга Владимировна
ГАПОУ Новосибирской области
«Новосибирский педагогический колледж № 1
им. А.С. Макаренко», 2017 год
Специальное дошкольное образование
Воспитатель
ДОУ № 300, воспитатель

г. Новосибирск

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную образовательную услугу

«Ментальная арифметика»,

педагог Алексеева Ольга Владимировна

Педагог Алексеева О.В. в Пояснительной записке к программе даёт характеристику ментальной арифметике и указывает на то, что на начальных этапах занятий ментальной арифметикой используется абакус (счёты), а в дальнейшем дети производят вычисление в уме, создавая мысленный образ абакуса.

Занятия будут проходить в игровой форме два раза в неделю по 30 минут. Курс Ментальной арифметики рассчитан на два учебных года. Ребёнок получит счёты и тетрадь , по которой будет заниматься, также ребёнок будет получать задание на дом по 15-20 минут в день. Педагог будет контролировать выполнение домашнего задания и , при необходимости. Связываться с родителями для корректировки выполнения ребёнком домашнего задания.

Педагог указывает цель данной программы и задачи на учебный год.

Представлен календарно – тематический план первого года обучения, где указана тема и программное содержание курса.

Ожидаемые результаты: у дошкольников улучшится зрительная и слуховая память, повысится концентрация и внимательность.

ПОДГОТОВИЛА: старший воспитатель Голубицкая А.А.

Пояснительная записка

Ментальная арифметика - это программа развития умственных способностей и творческого потенциала с помощью арифметических вычислений на японских счетах Абакус (Соробан) без использования компьютера, калькулятора, письменных принадлежностей...только перекидывая косточки счетов в уме.

Ментальная арифметика закладывает прочный фундамент для реализации себя в жизни, повышается успеваемость по предметам в школе, идет разностороннее развитие от математики до музыки, быстро и легко даются иностранные языки, повышается уверенность в себе, инициативность и самостоятельность. Идет развитие лидерских качеств, благодаря чему ребенок с легкостью поступит в престижный вуз и обретет достойную работу. Так зачем же ребенку быстро считать? Быстрый счет в данной методике является лишь побочным положительным эффектом.

Каждый ребенок хочет и может развиваться, но чтобы не потерять к этому интерес и стремление в данной программе предусматривается такой прием обучения, как игра.

Согласно данным научных исследований, наиболее интенсивное развитие головного мозга происходит у детей 4–12 лет. Навыки, приобретенные в этом возрасте, быстро и легко усваиваются и сохраняются на долгие годы. Именно поэтому они могут оказать значительное влияние на успешное будущее вашего ребенка.

На начальных этапах занятий ментальной арифметикой используется абакус (счеты). В дальнейшем дети производят вычисления в уме, создавая мысленный образ абакуса.

Технически тренировка представляет собой последовательное освоение навыков счета с использованием японских счет (соробана) с постепенным переводом навыка от механического к умственному (ментальному). Сами счеты не были изобретены в Японии, они прошли длинный путь из Греции через Азию, разумеется, японцы их оптимизировали – вместо 7 косточек стало 5, что сделало их быстрее.

Данные международных исследований свидетельствуют о пользе ментальной арифметики. Благодаря курсу ментальной арифметики у всех детей улучшились зрительная и слуховая память, повысилась концентрация и внимательность.

Занятия проходят в игровой форме два раза в неделю по 30 минут.

Курс Ментальной арифметики рассчитан на два учебных года. За это время дети изучат сложение и вычитание в пределах трехзначных чисел, дополнительное время остается на каникулы, пропуски занятий и другие форс мажорные обстоятельства.

Ребенок получает счеты и тетрадь, по которой мы занимаемся. Так же ребенок получает задание домой по 15-20 мин. в день. Педагог, в свою очередь, контролирует выполнение домашнего задания и при необходимости связывается с родителями для корректировки выполнения ребенком домашнего задания.

Основная цель данной программы – Целью курса является тренировка мозга для максимальной скорости восприятия и обработки любой информации.

Задачи:

- дать представление о ментальной арифметике и основах системы счета на абакусе;
- развивать пространственное воображение обучающихся, абстрактное, логическое мышление;
- обогатить арифметические представления школьников, формировать некоторые основные понятия: «сложение», «вычитание», «больше», «меньше», «состав числа», «разряды чисел»;
- формирование умений соотносить количество и число;
- развивать умение применять навыки арифметического счета при решении практических задач;
- развитие навыков воображения, восприятия, умения работать и отдыхать, переключаясь на другое задание;
- развивать скорость мышления и скорость обработки информации;
- развивать концентрацию зрительного и слухового внимания;
- развивать все виды памяти: зрительная (фотографическая, аудиальная (слуховая, кинетическая (мышечная));

• развивать наблюдательность, самостоятельность, находчивость, сообразительность;

• формирование коммуникативных умений, развитие навыков сотрудничества.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Календарно-тематическое планирование (первый год обучения)

№	Название темы		Кол-во занятий
Сентябрь 3-я неделя	Знакомство с ментальной арифметикой		2
Сентябрь 4-я неделя	Абакус и его конструкция: братья и друзья	Правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом, мелкая моторика рук (пальчиковая гимнастика)	2
Октябрь 1 неделя	Прямое сложение на нижних косточках	Правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом, тренировочные карты, развитие внимания (Что изменилось?)	2
Октябрь 2 неделя	Прямое вычитание на нижних косточках	Правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом, тренировочные карты, мелкая моторика рук (пальчиковая гимнастика)	2
Октябрь 3 неделя	Прямое сложение и вычитание на нижних косточках.	Правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом, тренировочные карты, ментальные карты, мелкая моторика (обведи по контуру).	2
Октябрь 4 неделя	Зачетное занятие		2
Ноябрь 1 неделя	Прямое сложение на косточках (+5) помощь брата	Правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом, тренировочные карты, ментальные карты, развитие внимания (Запомни и повтори), мелкая моторика (обведи контур двумя руками)	2

2 неделя	Прямое вычитание на косточках (-5)	Правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом, состав числа 5, тренировочные карты, ментальные карты, развитие памяти (10 слов)	2
3 неделя	Прямое сложение и вычитание на косточках (+\ -5)	Правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом, состав числа 5, тренировочные карты, ментальные карты, развитие памяти (назови картинку и повтори)	2
4 неделя	Прямое сложение на косточках (+6)	Правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом, состав числа 6, тренировочные карты, ментальные карты, развитие памяти (10 слов)	2
Декабрь 1 неделя	Прямое вычитание на косточках (-6)	Правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом, состав числа 6, выполнение примеров в уме, тренировочные карты, ментальные карты, выполнение заданий на время.	2
2 неделя	Прямое сложение и вычитание на косточках (+\ -6)	Правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом, состав числа 6, выполнение примеров в уме, тренировочные карты, ментальные карты, развитие памяти.	2
3 неделя	Прямое сложение на косточках (+7)	Правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом, состав числа 7, выполнение примеров в уме, тренировочные карты,	2

		ментальные карты, развитие восприятия (Игра «Найди свой цвет»).	
4 неделя	Прямое вычитание на косточках (-7)	Правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом, состав числа 7, выполнение примеров в уме, тренировочные карты, ментальные карты, (Игра «Светофор»)..	2
Январь 1 неделя	Прямое сложение и вычитание на косточках (+7\ -7)	Правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом, состав числа 7, выполнение примеров в уме, тренировочные карты, ментальные карты, развитие внимания (игра «Стой»)..	2
2 неделя	Прямое сложение и вычитание на косточках (+8\ -8 и 9)	Правильное использование пальцев, использование двух рук при работе с абакусом, состав числа 8-9, выполнение примеров в уме, тренировочные карты, ментальные карты, развитие внимания (игра «Запрещенное движение»)..	2
3 неделя	Прямое сложение и вычитание на косточках, закрепление	Индивидуальная работа	2
4 неделя	Закрепление прямое сложение и вычитание на ментальной карте	Индивидуальная работа	2
Февраль 1 неделя	Прямое сложение, двузначные (10-19)	Выполнение примеров в уме, тренировочные карты, ментальные карты, игры на развитие памяти, внимания.	2
2 неделя	Прямое вычитание, двузначные (10-19)	Выполнение примеров в уме, тренировочные карты, ментальные карты, игры на развитие мышления («Больше-меньше»)	2

3 Неделя	Прямое сложение и вычитание двузначные (10-19)	Выполнение примеров в уме, тренировочные карты, ментальные карты, развитие мышления («Машины и пешеходы»).	2
4 неделя	Прямое сложение и вычитание двузначные (20-29)	Выполнение примеров в уме, тренировочные карты, ментальные карты, игры на развитие мышления («Кто знает, пусть дальше считает»)	2
Март 1 неделя	Повторение прямое сложение и вычитание двузначные (20-29)	Выполнение примеров в уме, тренировочные карты, ментальные карты, игры на развитие памяти, внимания.	2
2 неделя	Прямое сложение и вычитание двузначные (30-39)	Выполнение примеров в уме, тренировочные карты, ментальные карты, развитие памяти, внимания.	2
3 неделя	Повторение прямое сложение и вычитание двузначные (30-39)	Выполнение примеров в уме, тренировочные карты, ментальные карты, игры на развитие памяти, внимания.	2
4 неделя	Прямое сложение и вычитание двузначные (40-49)	Выполнение примеров в уме, тренировочные карты, ментальные карты, развитие памяти, внимания.	2
Апрель 1 неделя	Повторение прямое сложение и вычитание двузначные (40-49)	Выполнение примеров в уме, тренировочные карты, ментальные карты, развитие памяти, внимания.	2
2 неделя	Повторение прямое сложение и вычитание двузначные (40-49)	Выполнение примеров в уме, тренировочные карты, ментальные карты, развитие памяти, внимания.	2
3 неделя	Закрепление прямое сложение и вычитание двузначные (10-49) на ментальной карте	Выполнение примеров в уме, тренировочные карты, ментальные карты, развитие памяти, внимания.	2
4 неделя	Закрепление прямое сложение и вычитание двузначные (10-49) на ментальной карте	Выполнение примеров в уме, тренировочные карты, ментальные карты, развитие памяти, внимания.	2

Май 1 неделя	Закрепление прямое сложение и вычитание двузначные (10-49) на ментальной карте	Выполнение примеров в уме, тренировочные карты, ментальные карты, развитие памяти, внимания.	2
2 неделя	Закрепление прямое сложение и вычитание двузначные (10-49) на ментальной карте	Выполнение примеров в уме, тренировочные карты, ментальные карты, развитие памяти, внимания.	2
3 неделя	Конкурсы и соревнования.	Выполнение примеров в уме, тренировочные карты, ментальные карты, развитие памяти, внимания.	2
4 неделя	Повторение прямое сложение и вычитание двузначные (40-49)	Выполнение примеров в уме, тренировочные карты, ментальные карты, развитие памяти, внимания.	2